



نشانی سلامیہ کا علمبردار علمی و دینی مہارت

مالج مشین

سریست

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالحق مدظلہ



ہفت روزہ اسلام محمد علی گڑھ

پاکستان کی اقتصادی ترقی میں قدم بہ قدم شریک



آدمجی کے کاغذ - بورڈ اور بلیچنگ پاؤڈر



آدمجی پیپر اینڈ بورڈ ملز لمیٹڈ

آدمجی ہاؤس - پی۔ او۔ بکس ۴۳۳۲ - آئی۔ آئی۔ چندریگر روڈ، کراچی ۲

اسکے بی سی (۲) ڈیٹ بورڈ آف سرکولیشن کی مصدقہ اشاعت

لہذا حق الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار



فون نمبر دھالشی - ۲

فون نمبر دارالعلوم - ۴

شمالیہ

نقش آغاز

دینی مدارس کے نصاب تعلیم میں تبدیلی؟
مکتوبات شیخ الاسلام (غیر مطبوعہ)
سند خیر و شر

شرعی نظام اور اسکی ضرورت
سیرت کی روشنی میں
مولانا عبداللہ بھلوی شجاع آبادی

پروفیسر حسن عسکری اور الحق

افکار و تاثرات
احوال و کوائف دارالعلوم
تبصرہ کتب

۲ سید الحق
۸ مولانا مفتی عبدالشکور ترمذی
۱۶ شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی
۲۰ افادات علامہ انور شاہ کشمیری
۳۱ مولانا محمد حسن جان
۴۰ ڈاکٹر عبد الرحمان شاہ ولی
۴۴ ماسٹر محمد عمر خان گڑھ
۵۱ ڈاکٹر عبادت بریلوی
۵۲ قارئین
۵۴ شفیق فاروقی
۵۷ جناب اختر اسی / مولانا حسن جان

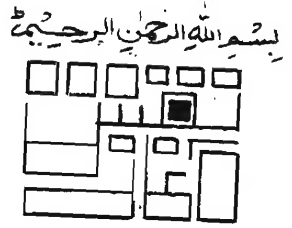
پاکستان میں سالانہ ۱۵ روپے فی پیج ایک روپیہ ۵۰ پیسے
بیرون ملک بحری ڈاک ایک پونڈ ۷۰ جہانی ڈاک دو پونڈ

بدل اشتراک

ربیع الاول / ربیع الثانی ۱۴۱۰ھ
مارچ ۱۹۷۸ء

جلد نمبر : ۱۳
شمارہ نمبر : ۶





تو من کر قانونِ مکافاتِ عمل تھا
لے دیکھ تیرا عرصہ محشر بھی ہمیں ہے

بالآخر لاہور ہائی کورٹ کے ایک جلی بننے نے نواب محمد احمد خان مرحوم کے مقدمہ قتل میں سابق وزیرِ اعظم پاکستان مشرف ذوالفقار علی بھٹو اور قتل میں شریک چار دوسرے ملزمان کو مرزائے موت کا حکم سنایا۔ پچھلے سال مارچ کے یہی ایام تھے کہ ذوالفقار علی بھٹو کے سامنے کسی کی جلیتی نہ تھی، اسکے ایک چشم و ابرو کے اشارے سے پاکستان کی گلیاں خونِ ناحق سے لالہ زار بنی ہوئی تھیں، ہر شخص لڑاں و ترساں، قید خانے و زنداں مظلوم و مقہور انسانوں پر تنگ ہو گئے تھے، کتنے اہل اللہ اور صاحبِ دل پر گندہ حال مقربینِ بارگاہِ الہی تھے جن کے آہِ سحری اور نالہ ہائے نیم شب نے عرشِ بریں کو ہلا کر رکھ دیا اور وہ جو اپنی کسی کو منظرِ قدرت سمجھ بیٹھا تھا۔ مارچ کے انہی ایام میں فطرۃ اللہ کا ظہور ہوا۔ اور آج تختِ شاہی پر شکن وہ مغرور انسان دار و رس کے لمحات سے گزر رہا ہے۔ سیاسی امور سے قطع نظر خالص مومنانہ نظر سے اگر اس واقع پر غور کیا جائے تو قوانینِ فطرت اور سنت کے کتنے ہی صدمہ پہلو عبرت و عظمت کا سامان بنے ہوئے ہیں دعوتِ فکر دے جائیں، العظۃ للہ علمِ ثننے والی چیر ہے، باطل کو قرار نہیں، حاکمِ حقیقی خدا سے کم نزل ہیں عظمتِ دیکر یا اسی کی سزاوار ہے۔ لیس الملک الیوم للہ الواحد القہار۔ مظلوم انسانیت کی نجات کیلئے مظلوم اور بے کس رفعتائے محمد عربی علیہ السلام پر ظلم و ستم ڈھانے والے نادرِ قریش البرجل والربع جیسے مغرورینِ دنیا کے بارہ میں ارشاد ہوا: حتی اذا اخذنا منہم بالعباد اذا ہم یجترئون لا تجبرون والیوم انکم متالیتصرون۔ (یہاں تک کہ ہم جب کہیں گے ان کے سرخندہ آئندہ حالوں کو آفت میں تب وہ جیسیں گے جلاتیں گے اور کہہ دیا جائے گا کہ اب پیچھے چلانے سے کچھ نہیں بنے گا۔ اب ہماری گرفت سے چھوٹ نہیں سکتے۔) بیشک ان بطش ربک لشدید۔

تو ہمارے رب کی گرفت بہت مضبوط ہوتی ہے۔ مجرم ذوالفقار علی بھٹو اپنے کیفِ کردار کو پہنچ گئے اور عدالتِ عظمیٰ نے اپنے جہنمی پر انصاف فیصلے سے عدل و انصاف کی تاریخ میں ایک نئے باب کا اضافہ کیا، اسلام کے قانونی اور تعزراتی پہلو میں مساوات کا یہی تصور تھا جس نے ہر قسم کے امتیازات اور خصوصی رعایات کو ختم کر کے رکھ دیا تھا۔ صادق و مصدوق علیہ السلام نے فرمایا: اتموا حدود اللہ علی القرب والبعید ولا تاتخذکم بھارافۃ فی دین اللہ اپنے اور پرلے حاکم و محکوم راعی اور رعیت ذی سلطنت اور ایک بقرے کو اسلام کے قوانینِ عدل و انصاف کی نگاہ میں برابر ہیں ایسا نہ ہو تو ظلم کو روکنے والا کوئی نہ رہے اور خدا سے بزرگ و برتر کی دنیا ظلم و بربریت سے بھر جائے۔ یہی راہِ نجات ہے اور اسی میں توہوں کی زندگی ہے۔ ولکم فی القصاص حیوة یا اهلہ الابواب۔ لے

لاہور کے ہفت روزہ اسلامی جمہوریہ نے ایک ہندو راوی کی یادداشتوں کی آڑ میں مولانا ابوالکلام آزاد مرحوم پر شراب نوشی جیسے شنیع اور غلیظ الزام کو ملک بھر میں اچھالا تو بجا طور پر پاکستان کے دینی اور علمی حلقے اس گستاخانہ جہارت پر ٹریپ اٹھے، مولانا آزاد کیا تھے؟ ہند میں اسلام کی عظمت رفتہ کے امین، مسلمان ہند کے نشاۃ ثانیہ کے مناد، مذہب اسلام کے تابندہ نقوش اور سنہری روایات کے علمبردار، دشمن اسلام برطانوی راج کے دشمن غیر ایک، اسلامی علوم و فنون کے ترجمان کتاب اللہ کے شارح، دعوت و عزیمت کے پیکر حسین، جہاد و استقامت کے کوہِ گراں، یہ سب کچھ انگریز کے ان زلزلہ خواروں کیلئے ناقابل تسلیم تھا اور ہے۔ جن کی ساری رونقیں انگریز کے دم خم سے قائم تھیں۔ اس سب کچھ کے باوجود مولانا آزاد انسان تھے فرشتہ نہ تھے لیکن اگر فرشتہ بھی ہوتے تو انگریز کے کارسینوں کی نگاہ میں ایسے فرشتوں کا یہ جرم بھی ناقابل مغفرت تاجن کا ارتکاب وہ عمر بھر ایک کا فر سراج سے جہاد مسلسل کی شکل میں کر رہے تھے۔ پھر نطوۃ اللہ کے مطابق یہ حضرات اپنا وقت پورا کر کے وفات پا چکے۔ ثلاث امة تدخلت لہما مکسبت الآیۃ۔ مگر اسلامی جمہوریہ جیسے پرچوں کے ارباب قلم اب تک انہیں بخشے نہیں ان کا شیوہ ہے کہ کوئی ہنگامہ قائم رہے جس سے ان کی دکانِ صحافت چلتی رہے خاموش تالابوں اور جزیروں میں پتھر پھینکنا ان کا پیشہ ہے بزرگوں کی گٹھلیوں کے اچھالنے سے ان کے پیٹ کا بازار گرم رہتا ہے۔ غیروں کا دامن ہاتھ نہ آئے تو اپنے ہی گریبان کو تار تار کیا جلتے جی و صداقت پائمال ہو جھوٹ کا شہرہ ہو جائے مگر انہیں ان باتوں سے کوئی سروکار نہیں ہے۔

واحيانا على سكر احينا اذا ما لم نجد الا احسانا

وہ لوگ جن کی غفلت کردار کا دشمن کو بھی اعتراف رہا۔ مگر ایک خاص ذہن کے حامل کردہ کا خبث باطن ہے جو ہر لمحہ محبت والفت اتحاد و یگانگت اور قرب و ربط کی بجائے نفرت و عداوت تفریق و انتشار اور بعد و منافرت کے راستوں پر ملت کو ٹوٹا خانہ وقت کی خدمت سمجھتا ہے۔ اسلامی جمہوریہ کی سیاہ باطنیوں کا مجھے ذاتی طور پر قطعی مصدقہ شاہکار معلوم ہے کہ اس کے مدیر شہیر نے اپنے ادارہ کے ایک نامور اور پایہ کے نور شنویں کو محض اس جرم میں برطرف ہو جانے پر مجبور کیا تھا کہ وہ ان کے مضمون میں مولانا سید حسین احمد دینی کے نام پر رحمۃ اللہ علیہ کا نشان (رح) کیوں لگاتا تھا۔ اس کے نزدیک ابوالکلام تاریخ کا سب سے بڑا جھوٹ ہے۔ مگر کاش انہیں معلوم ہوتا کہ تاریخ بڑی بے دروہ ہے اسکا فیصلہ یہی ہے کہ جو خاصان جی اور مقربین بارگاہ ایزدی کے ناموں کے ساتھ رحمت کا نشان بھی گوارا نہ کر سکے اس سے بڑھ کر ملعون اللہ کی اس دھرتی پر اور کوئی نہیں ہو سکتا، جلد یا بدیر ایسے کو رنجتوں پر اپنی ازلی شقاوت منکشف ہو جاتی۔ مگر لسنۃ اللہ تبدیل۔

”اسلامی جمہوریہ“ کے ہندوؤں میں مؤثر و جیدہ فرائے وقت بھی ہے جو اسلامیان برصغیر کے اکابر علم و فضل پر کسی بھی مناسبت یا غیر مناسبت کے باوجود کیڑا چھانٹنے سے دریغ نہیں کرتا ان دنوں اپنے صفحات پر قومیت اور اسلام کے مباحث پھر اُس ضمن میں اللہ کے برگزیدہ ولی اور اسلامیان عالم کے کروڑوں علماء و صالحین کے دلوں کی دھڑکن مولانا سید حسین احمد مدنی پر تنقید و تشنیع کا بازار گرم کرنا معلوم نہیں وقت کی کوئی مصلحت ہے۔ یہ بے وقت کی راگنی بار بار اسی لئے تو نہیں چھیڑی جاتی کہ مسلمانانِ پاکستان بھی ماضی کی تلخیوں کو نہ بھولنے پائیں اور گنگا گنگت، الفت کی راہیں مسدود سے مسدود ہوتی رہیں سیاسی اختلافات وقت کیساتھ ساتھ ختم ہو جاتے ہیں۔ کون حق پر تھا، کون غلط اس کا فیصلہ تاریخ پر چھوڑ دیجئے اور تاریخ کے فیصلوں پر نگاہ بھی رکھیے اور پھر اسے تسلیم بھی کرتے رہئے ہم اپنی ساری قوت زخموں کے بجائے ادھیرٹنے پر ہی صرف کرتے رہیں تو پیش رفت کیسی ہو سکتی ہے۔

اس میدان میں علامہ اقبال مرحوم کے بعض نام نہاد نام یواؤں کا رویہ بھی نہایت افسوسناک ہے جو لوگ اقبال مرحوم کی آڑ میں حضرت مدنی کے دامنِ تقدس کو کھینچنے کی کوشش کرتے ہیں یہ ان کی سری بھول اور حماقت ہے۔ حضرت مدنی کے کفشت بردار دن کو علامہ اقبال سے سند لینے کی ضرورت کب پیش آئی ہے۔ ۱۹۰۶ء میں سے جو لوگ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ علامہ اقبال کی طرف ذہناً مائل بھی ہو جاتے ہیں۔ اقبال کے اقبالی مجرم کسی خاص مقصد و سازش سے ان حلقوں کو اقبال سے دور پھینک دیتے ہیں برصغیر کے علمی و دینی حلقوں کو اقبال مرحوم سے دور رکھنے میں ان لوگوں کا خاص ہاتھ ہے جو مدتوں پہلے کہے گئے چند گھسے پٹے اشعار کے تیروں سے علمی و دینی طبقوں کے جگہری مقدسوں کو چھلنی کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ وہ اکابر جو علم و عمل، تقویٰ و خشیت، اخلاص و ولہیت، جہاد و عزیمت، ایثار و شرافت اور کردار کی ساری نعمتوں کے معراج پر فائز ہیں، سب و شتم کے یہ تیران تک رسائی کیا پائیں گے، انھان کے چہروں کے مسخ میں اضافہ کا باعث بن جاتے ہیں۔

کاش! ہمارے ملک کے ارباب بصیرت و انشور اور اصحاب دانش اہل قلم اور اہل علم اس صورتحال کی اصلاح کی طرف کچھ توجہ کر سکیں اور مسلمانوں کے قابلِ فخر اسلاف اور اکابر کی عظمتوں سے کھینچنے کا یہ مذہب کھیا ختم نہ کر دیا جاسکے۔

واللہ یقول الحق وھو یدھی السبیل

کلیع الحق
۱۹ مارچ ۱۹۷۷ء

ماہنامہ الحق کو چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹو چیف آف آرمی سٹاف
جنرل محمد ضیا الحق کی طرف سے مبارکباد

از ریگنٹری سید نعیم الدین
ڈائریکٹر آرمی انجکشن
جنرل ہیڈ کوارٹرز - راولپنڈی
۲۹ ستمبر ۱۹۷۶ء

مکرمی صلیح الحق صاحب !

السلام علیکم۔

جناب جنرل محمد ضیا الحق صاحب چیف آف آرمی سٹاف نے
مجھے ہدایت کی ہے۔ کہ میں آپ کا شکریہ ادا کروں کہ آپ نے
ماہنامہ الحق کا ستمبر شمارہ ان کے مطالعے کیلئے ارسال کیا
ہے۔

ماہنامے میں اہم موضوعات پر برہنہ از معلومات مضامین
ہیں۔ جن سے پڑھنے والا بہت استفادہ کرنا ہے۔ آپ دین کی
خدمت میں اپنی کوششوں کے لئے مبارکباد قبول کیجئے۔

والسلام
نعیم الدین

دارالعلوم حقانیہ

زیر تعمیر لائبریری

عظیم الشان صدقہ بھاریہ میں حصہ لیجئے



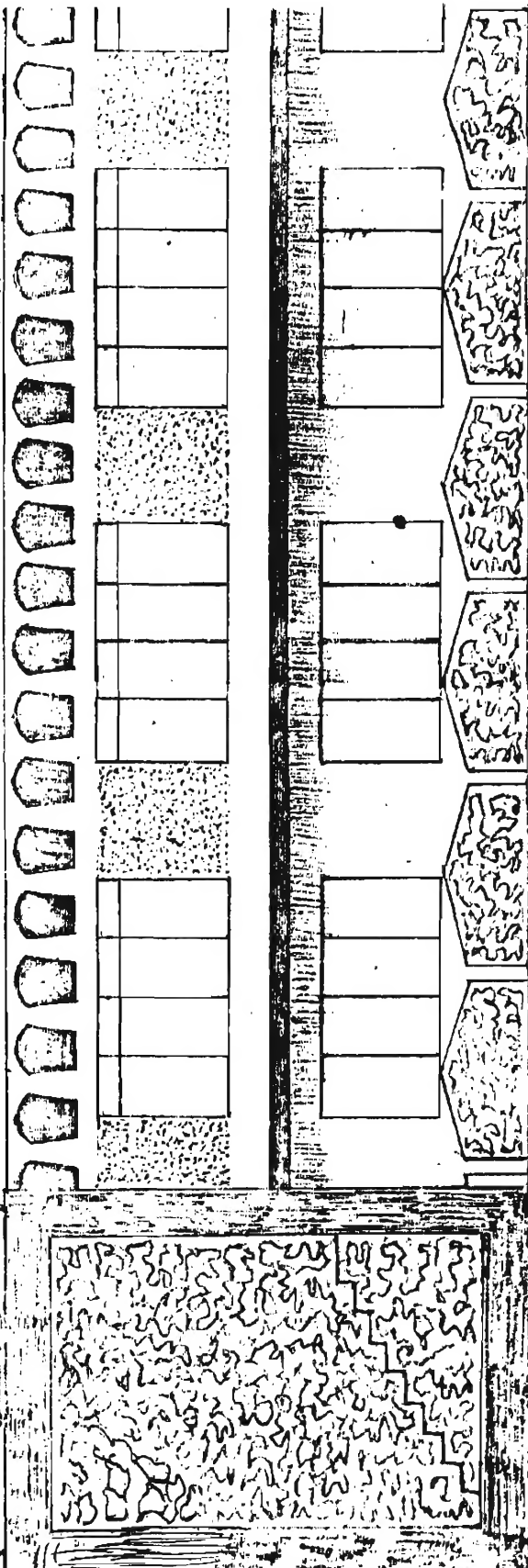
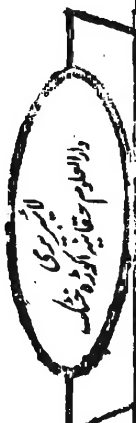
پچھلے سال ہم نے دارالعلوم حقانیہ کے شایان شان کتب خانہ کی مستقل عمارت کی ضرورت کی طرف اہل خیر اور صاحب درو مسلمانوں کو توجہ دلائی تھی، اور یہ کہ یہ عمارت دارالعلوم حقانیہ جیسے عظیم علمی مرکز کی تمام تحقیقی اور مطالعاتی ضروریات کے پیش نظر جدید طرز پر تعمیر ہونی چاہئے، اس کے ساتھ دارالتصنیف، دارالافتاء مؤتمر المصنفین، ماہنامہ الحق کے نئے دفاتر کا بھی ذکر کیا تھا۔ یہ سارا کام جو کئی لاکھ کے مصارف سے تکمیل پذیر ہو گا بحمد اللہ اس کا ایک حصہ مکمل ہو چکا ہے، اب عمارت کا اصل حصہ (کتب خانہ کی تعمیر) کا کام باقی ہے جو قلمی، مطبوعہ، درسی اور غیر درسی کتابوں اور دارالمطالعہ کے الگ الگ حصص پر مشتمل ہو گا۔ سبردست تو کلاً علی اللہ لائبریری کی تعمیر کا کام شروع کر دیا گیا ہے، اور اس وقت زیر تعمیر منصوبہ پر دو لاکھ مصارف کا تخمینہ ہے۔ دارالعلوم کا سرمایہ محض اللہ پر توکل اور دینی درو سے بہرہ ور اہل خیر مسلمانوں کا جذبہ تعاون ہے۔ اس اعتماد پر ہم تمام درو مند مسلمانوں کے جذبہ اشاعت دین اور علم پر درسی کی بناء پر متمسک ہیں کہ علمی زوال و انحطاط کے اس دور میں اس عظیم الشان کتب خانہ کی تعمیر میں حتی المقدور اور جلد از جلد دست تعاون بڑھائیں اور اپنے لئے صدقہ بھاریہ کا سامان پیدا کریں۔ اگر چند ہی مخلص حضرات اس تعمیری مد میں امداد فرمادیں تو یہ منصوبہ اسی سال انشاء اللہ تکمیل پذیر ہو سکے گا۔

وما نقذتموا لانفسکم من خیر تعبدوا فاحمدوا اللہ — اس سلسلہ میں بھیجی جانے

والی رقومات کے ساتھ برائے تعمیر کتب خانہ کی وضاحت ہونی چاہئے۔

دارالعلوم حقانیہ کوڑہ خشک ضلع پشاور، پاکستان

دارالعلوم حقانیہ کی زیر قیام و سرپرستی
 جوہاں خیر کی قوری توبہ اور شادان کی جستجو ہے



دینی مدارس اف ان کے نصابِ تعلیم میں

تبدیلی کا مسئلہ



کیا عدلیہ بحالت موجودہ اسلامی قانون سازی
کی
صلاحیت رکھتی ہے ؟

بزرگ صیاد الحق صاحبِ جیت مارشل لار ایڈمنسٹریٹر
نے اپنی ایک اہم بریس کانفرنس میں مدارس دینیہ کے
نصاب میں تبدیلی کی خواہشات کا اظہار کیا ہے۔ پیش نظر
مضمون میں اس موضوع پر اظہارِ خیال کیا گیا ہے۔ ہم
ملک کے دیگر ارباب فکر و نظر کو بھی اس اہم مسئلہ پر
دفعہ اور سنجیدہ خیالات پیش کرنے کی دعوت
دیتے ہیں۔
”ادارہ“

ہم سخن فہم ہیں غالب کے طرفدار نہیں
دیکھیں اس سہرے کدے کوئی بڑھ کر سہرا

یہ ایک مسئلہ حقیقت ہے کہ دین اسلام اور اس کی تمام تعلیمات کا منبع اور سرچشمہ قرآن مجید ہی ہے۔
گمراہ چونکہ قرآن مجید عربی زبان میں ہے اور اس کی فصاحت و بلاغت بھی نقطہ عروج پر پہنچی ہوئی ہے جس تک
رسائی انسانی قومی کیلئے محال ہے۔ اس لئے قرآن مجید کی مراد کا بیان کرنا حسب ارشاد ربانی: ”البتین للناس
ما نزل الیمو۔“ (تاکہ آپ بیان کر دیں اسکو جو نازل کیا گیا ہے اگلی طرف) آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے سپرد
فرمادیا گیا۔ آپ کے بیان کے بغیر مراد خداوندی کا یقینی علم حاصل نہیں ہو سکتا۔ اس لئے قرآن فہمی اور مراد خداوندی
پر اطلاع کے لئے حدیث رسول کی بھی ضرورت ہے۔ پھر چونکہ فقہ قرآن و حدیث سے حاصل شدہ

مسائل کا نام ہے، بعض تخمیلات، انسانی اور ذاتی قیاس آرائی کا نام نہیں ہے۔ جیسا کہ غلط فہمی سے سمجھ لیا جاتا
ہے۔ اس لئے قرآن و حدیث پر عمل کرنے کے لئے علم فقہ بھی ضروری ہوتا۔ غرضیکہ قرآن مجید میں جس تفقہ

نہ الدین (دین میں سمجھ پیدا کرنا) کو لیستفحق فی الدین - تاکہ وہ دین میں خوب سمجھ پیدا کریں - میں امت پر فرض کفایہ قرار دیا گیا ہے جس کا حاصل یہ ہے کہ زمانہ میں ایسے افراد امت میں ضرور موجود ہوں، جنکو تفقہ کا یہ رجبہ حاصل ہو۔ تفقہ کا درجہ ان مذکورہ تینوں علوم میں ہدایت و صداقت حاصل کئے بغیر پیدا نہیں ہو سکتا۔ اس لئے امت پر فرض ہے کہ وہ ہر زمانہ میں اپنی قدرت و استطاعت کے مطابق تعلیم کا ایسا نظم قائم رکھے جس سے ان تینوں علموں میں ہدایت حاصل ہو کہ تفقہ کا وہ درجہ حاصل ہو سکے جس کا باقی رکھنا امت پر فرض کفایہ ہے تعلیم کا ایسا انتظام کئے بغیر امت اس فرض کفایہ سے عہدہ برآ نہیں ہو سکتی۔

ہمارے دینی مدارس میں جو نصاب درس نظامی کے نام سے رائج ہے۔ اس میں اگرچہ تقریباً بیس علوم فنون کی کم و بیش ۷۷ کتابیں شامل ہیں۔ اور انکی تعلیم کو نہایت مفید و مناسب ترتیب کے ساتھ دس سالوں پر تقسیم کر دیا گیا ہے۔ مگر ان میں بھی حدیث و تفسیر قرآن اور فقہ کی کتابیں ہی اصل مقصود ہیں اور باقی دوسرے علوم و فنون کی کتابیں ان تینوں علموں کی معاون و مددگار ہیں۔ اگرچہ بعض کو سطحی نظر سے بعض کتابوں کا علوم دینیہ سے تعلق ظاہر نہیں ہوتا۔ غور سے دیکھا جائے تو درس نظامی کی سب کتابوں کو ان علوم مقصودہ سے کسی نہ کسی قسم کا تعلق حاصل ہے۔

اسلامی حکومت میں مدرس کا نصاب واضح رہے کہ اسلامی حکومت میں سب سے پہلا مدرسہ مسجد نبوی کے اندر قائم ہوتا۔ اس کا نصاب بھی قرآن و حدیث اور فقہ کی تعلیم ہی تھا۔ قرآن کریم کی تعلیم سے تعلیم کا سلسلہ شروع ہوا جو تمام اسلامی تعلیمات کا سرچشمہ ہے۔ اصحاب صفہ کا حلقہ درس قائم ہوا جس میں ایک شخص قرآن مجید پڑھتا تھا اور حلقہ کے دوسرے حاضرین اسے توجہ سے سنتے اور یاد کرتے تھے۔ خود حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم تلاوت قرآن کے علاوہ تعلیم کتاب کے منصب پر فائز تھے جو الفاظ کے معانی اور بیان احکام پر مشتمل ہونے کی وجہ سے حدیث و فقہ کی تعلیم تھی۔ جو جن اسلام کی اشاعت کا سلسلہ چھینا گیا یہ سلسلہ تعلیم قرآن و سنت مع فقہ کے وسعت پکڑنا گیا، کیونکہ قرآن و سنت کی تعلیم کے معنی ہی فقہ کی تعلیم ہے۔ اس لئے کہ فقہ ان احکام کا نام ہے جو قرآن و سنت سے اخذ کئے جاتے ہیں۔

تو اب قرآن و سنت کی تعلیم کا مطلب صرف قرآن و سنت کے الفاظ کی تعلیم نہیں ہو سکتا۔ بلکہ قرآن و سنت سے مسائل و احکام کا استنباط اور اخذ کرنا ہے۔ یہی فقہ کی تعلیم ہے۔ نہ معلوم فقہ کے نام سے محض لوگوں کے اذہان کیوں اجنبیت محسوس کرنے لگے ہیں۔ غرضیکہ ہر جگہ عمال کے ساتھ مستقل معلمین بھی بھیجے جانے لگے۔ جنہوں نے مفتوحہ علاقوں میں مکاتب جاری کر کے درس و تدریس کا سلسلہ شروع کر دیا جن میں صرف قرآن مجید اور حدیث و فقہ کی تعلیم دی جاتی تھی۔ اس دور میں مسجدیں تعلیم گاہوں کے طور پر

استعمال ہوتی تھیں۔ مفتوحہ علاقوں میں جہاں کہیں مدرسہ کی ضرورت پیدا ہوتی وہاں نئی مسجد بنادی جاتی تھی۔ پانچویں صدی ہجری سے تعلیم کیلئے مساجدوں سے الگ مستقل عمارتیں بنائی گئیں۔ ان عمارتوں کے ساتھ اساتذہ اور طلبہ کے لئے اقامت گاہیں یعنی ہوسٹل بھی تعمیر کئے گئے۔ ان تمام کے لئے تخریجی اور طلبہ کیلئے وظائف کا تقرر ہوا۔ ان مصارف کے لئے بڑے بڑے اوقاف قائم کئے گئے۔

بہر حال مقصد یہ ہے کہ مہمدنویں میں اللہ علیہ وسلم سے لیکر آج تک دینی نصاب تعلیم کی یہ خصوصیت اپنی جگہ پر قائم چلی آ رہی ہے کہ اس میں قرآن و حدیث اور فقہ اسلامی کو بنیادی حیثیت حاصل ہے۔ اور دوسرے علوم و فنون کو ان بنیادی علوم کے تابع بنا کر مبادی کے طور پر تعلیم دی جاتی تھی۔

ہندوستان میں مدارس کا قیام | ہندوستان میں دینی مدرسہ کی سب سے پہلی عمارت تاریخ فرشتہ

کی رو سے ناصر الدین قباچہ نے مولانا قطب الدین صاحب کاشانی کے لئے ملتان میں بنوائی تھی۔ جس میں پانچویں صدی ہجری کے آخر میں حضرت شیخ بہاء الدین زکریا ملتانیؒ نے تعلیم حاصل کی تھی۔ (انہوئی نظام تعلیم) اس کے بعد ہندوستان میں دینی مدارس کا یہ سلسلہ بڑھتا چلا گیا۔ دینی مدارس کی کفالت کے لئے بڑی بڑی زمینیں وقف ہوتی تھیں۔ علاوہ ازیں حکومت وقت بھی ان کی کفالت کے لئے خصوصی انتظام کرتی تھی۔ اس لئے اس زمانہ میں چندہ کا موجودہ سٹم رائج نہیں تھا۔ بالآخر سلطنت مغلیہ کے زوال سے ہمارے صدیوں پرانا نظام تعلیم بھی برباد ہو گیا۔ سلطنت برطانیہ نے زمام اقتدار سنبھالنے کے بعد قرآن و حدیث اور فقہ سے جاہل رکھنے کیلئے اپنا ایک نیا نصاب تعلیم ملک کو دیا جسکی ابتدائی کتے کی کہانیوں سے ہوتی تھی۔ جس سے طفلانہ دلچسپی کے سوا کوئی اخلاقی تعمیر سیرت کا نائدہ نہیں ہوا۔ البتہ انگریزوں نے جس نقطہ نگاہ کے پیش نظر اس نصاب کو جاری کیا تھا، اس میں وہ کامیاب ہو گیا۔ کہ اکثر نوجوانوں کے دلوں سے احترام مذہب جاتا رہا۔ اور وہ اعلانیہ مذہب کے بغاوت و تحیکار ہونے کا اظہار کرنے لگے۔ مذہب سے بیگانگی اور لا تعلق اس نصاب کا خاصہ لازمہ تھا۔ جو شخص اس سے بجا رہا وہ اپنی فطری صلاحیتوں اور زیادہ تر اپنے ماحول اور پرانے طرز تعلیم کے اثرات کی وجہ سے بجا رہا۔ علماء کرام نے جب یہ دیکھا کہ سرکاری مدارس کے نصاب تعلیم کے ذریعہ مسلمانوں کو مذہب اسلام سے بیگانہ اور برگشتہ کیا جا رہا ہے۔ تو انہوں نے دین اسلام کی حفاظت کے لئے دارالعلوم دیوبند کی بنیاد رکھ کر اس میں وہی قدیم نصاب تعلیم رائج کر دیا۔ دیوبند کے ساتھ ہی دوسرے مختلف شہروں سہارنپور، مراد آباد وغیرہ میں بھی ایسی ہی دینی درس گاہیں قائم کی گئیں اور ان میں بھی یہی درس نظامی رائج کیا گیا جو اب تک پاک و ہند کے دینی مدارس میں رائج چلا آ رہا ہے۔ غرضیکہ یہ نصاب برس برس سے دینی مدارس میں رائج اور عرصہ دراز سے تجربہ میں آ رہا ہے۔ اس لئے اس نصاب کے بارہ میں بلا خوف تردد یہ دعویٰ کیا جا سکتا ہے کہ دینی علوم

الحق مولانا محمد ادریس کاندھلوی ۱۱ مولانا عبد الرحمن کامل لوری رحمۃ اللہ علیہ

قرآن و حدیث اور فقہ و تفسیر کے اندر مہارت پیدا کرنے کیلئے یہ نصاب بے نظیر ہے۔ اور اس مقصد کے حاصل کرنے کے لئے اس کا ثانی اور بدل دوسرا نصاب کوئی نہیں ہو سکتا۔ گزشتہ صدی کے وہ تمام علماء اور صلحا جنہوں نے اس نصاب کے ذریعہ اپنی علمی تکمیل کی اور پھر تمام عمر اسی کی خدمت میں گزار دی اس نصاب کے کامیاب اور مفید ہونے کی وہ واقعاتی اور تجرباتی دلیل ہے جسکو جھٹلایا نہیں جا سکتا۔ چنانچہ پاک و ہند میں جس قدر علماء دین ہوتے ہیں جن کے علم و فضل پر سب بوجہ اعتماد رہا ہے وہ کم و بیش اسی نصاب کے ذریعہ علم و فضل کے اس بلند مقام پر ناز ہوئے ہیں۔ انہی قریب میں ہی اس نصاب سے استفادہ کرنے والوں میں شیخ الہند مولانا محمد الحسن، مولانا خلیل احمد سہارنپوری، مولانا عبدالرحیم رائے پوری حکیم الامت مولانا اشرف علی تھانوی، مولانا حسین احمد مدنی، مولانا طغر احمد عثمانی، مولانا مفتی محمد شفیع دیوبندی، مولانا محمد یوسف بنوری وغیرہ کے چند اسمائے گرامی نمونہ شستہ از خردارے کے طور پر پیش کئے جا سکتے ہیں۔ متذکرہ علماء کرام کے معیارِ علم و فضل

کی نظیر نہ کہ صرف پاک و ہند میں دستیاب نہیں ہو سکتی بلکہ پوری دنیا اسلام میں بھی بہت ہی کمیاب ہے۔ اس درجہ کے علم و فضل کا حاصل ہونا اسی نصاب کا مرحونِ منت ہے جسکا دنیا نے اپنی آنکھوں سے مشاہدہ کر لیا ہے۔ اور جو صدیوں سے آزمایہ ہوا اور تجربہ شدہ ہے۔ حلب شام کے مدارس العلمیہ کے مدیر الشیخ عبدالقادر نے ۱۳۴۵ھ میں جب ہندوستان کا دورہ کیا تھا۔ تو دیوبند اور سہارنپور بھی تشریف لائے تھے۔ مظاہر علوم سہارنپور میں تقریر کرتے ہوئے انہوں نے فرمایا تھا کہ یہاں کے علماء میں جو استعداد اور قابلیت حاصل ہوتی ہے۔ وہ ہمارے مدارس کے فاضل علماء میں نہیں ہوتی۔ اس لئے میں یہاں کا طرزِ تعلیم دیکھنے آیا ہوں۔ (ان دینی مدارس)

عربی زبان میں لکھنا پڑھنا اور عربی و انگریزی کی وجہ سے سطحی انداز میں بہت سی کتابوں کا مطالعہ کر لینا اور پڑھ لینا اور بات ہے، اور وقتی نظر سے علمی و گہرائی میں سے مطلب و حقیقت کا ادراک کر لینا بالکل دوسری چیز ہے۔ یہ بات اسی درس نظامی کی کتابوں کو محنت و تربیت کے ساتھ پڑھنے کے بعد ہی حاصل ہو سکتی ہے۔

(صدیوں کا تجربہ یہی بتلا رہا ہے اور دوسرے ممالک اسلامیہ کے علماء بھی دوسرے درجہ نصابوں پر اس نصاب کی برتری کے قائل ہو چکے ہیں، اب اگر دینی مدارس میں یہی نصاب باقی اور زیرِ درس رہے گا تو اس سے امید کی جا سکتی ہے کہ زمانہ نامی کی طرح کے ممتاز قابلیت کے علماء تیار ہوتے رہیں گے ورنہ استعدادِ علمی کے لحاظ سے جو حال دوسرے مدارس کے تعلیم یافتہ علماء کا مشاہدہ میں آ رہا ہے۔ وہی حال ان دینی مدارس کے فضلاء کا بھی ہونے لگے گا۔)

ایک ایسے نصاب کے بارہ میں ترمیم و تبدیلی کا مشورہ نہ معلوم کس مقصد کے لئے دیا جا رہا ہے جسکی افادیت و جامعیت کا عرصہ سے تجربہ ہو چکا ہے۔ اور دینی مقاصد کے حصول میں وہ نصاب بے حد حساب مفید ثابت ہو رہا ہے۔ ترمیم و تبدیلی کی ضرورت ایسی صورت میں تو قابل غور ہو سکتی تھی کہ اس موجودہ نصاب سے وہ مقاصد حاصل نہ ہوتے جن کے حصول کے لئے دینی مدارس کا قیام ضروری ہے۔ اس کے علاوہ ہمارے سامنے ایسے مدارس عربیہ کی مثالیں موجود ہیں جن میں دینی مقاصد کے حصول کے ساتھ دنیوی مقاصد کے حصول کیلئے درس نظامی میں ترمیم کر کے زمانہ حاضرہ کی بعض ضروریات کی تحصیل کیلئے بعض نئے نمون کی کتابیں داخل نصاب کر دی گئی ہیں۔ اس کا تجربہ مدرسہ عالیہ اور ڈھاکہ یونیورسٹی میں بھی ہو چکا ہے۔ اور ندوۃ العلوم لکھنؤ کا تو قیام ہی دینی اور دنیوی مقاصد کی تحصیل کے لئے ہوا تھا۔ مگر اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ دنیوی مقاصد نصاب آگئے اور دینی مقاصد مغلوب ہو کر رہ گئے اور دنیا نے دیکھ لیا کہ ایسے نصاب کے ذریعہ دینی علوم کے باہر معیاری ایسے علماء تیار نہیں ہو سکے جس طرح سے درس نظامی سے تیار ہوتے رہے ہیں۔

پھر یہ نصاب کوئی وحی نہیں ہے کہ کسی صورت میں بھی اسکی تبدیلی نہ ہو سکتی ہو۔ یہ صرف ایک تجرباتی چیز ہے۔ اگر دینی مدارس کے اصل مقاصد کو ملحوظ رکھتے ہوئے کوئی تبدیلی کی جائے جس سے مطلوبہ مقاصد میں کسی قسم کے خلل کا اندیشہ نہ ہو تو اس پر غور کیا جاسکتا ہے۔

ہم سخن فہم میں غالب کے طعنے ملاحظہ نہیں
دیکھیں اس سہرے سے کہدے کوئی بڑھ کر سہرا

لیکن ماضی کے تجربوں کے نتائج سے تو یہی ثابت ہوا ہے کہ درس نظامی کے اندر تبدیلی کے بعد دینی مدارس کے مطلوبہ مقاصد پوری طرح ہرگز حاصل نہیں ہو سکتے۔

دینی مدارس کا اصل مقصد | دینی مدارس کا اصل مقصد قرآن و حدیث اور تفسیر وفقہ، دینی علوم میں کمال بہارت کا پیدا کرنا اور دین میں تفقہ کا معیاری درجہ حاصل کرنا ہے۔ اور اس معیاری علم کے حاصل کرنے کیلئے بڑی محنت اور یکسوئی کی ضرورت ہے۔ شب و روز تحصیل علم میں اشتغال و انہماک کے بغیر معیاری درجہ کا علم حاصل نہیں کیا جاسکتا۔ اکتساب علم کے زمانہ میں اگر معمولی سی بھی بے توجہی اور بے خیالی سے کام لیا گیا، تو پھر وہ مطلوبہ بہارت اور تفقہ کا درجہ حاصل نہیں کیا جاسکتا۔ اس لئے ماہر اور تجربہ کار علماء دین نے طلباء علوم دین کے لئے علم کے اکتساب و تحصیل کے زمانہ میں کسی ایسی چیز کی طرف توجہ کرنے کو سخت مضرت رسال سمجھا ہے۔ جس سے طالب علم کی توجہ طلب علم سے ہٹ کر دوسری کسی جانب لگ جانے کا احتمال ہو اور اکتساب علم میں خلل انداز ہونے کا اندیشہ ہو، یہاں تک کہ طلب علم کے زمانہ میں تصوف و سلوک کے ایسے خاص اشتغال

وظائف سے بھی روکا ہے۔ جن کے لئے توجہ اور وقت درکار ہوتا ہے۔ کیونکہ ان امور کی طرف متوجہ ہونے کی وجہ سے طلب علم میں کمی کا اندیشہ ہوتا ہے۔ اور عقل و تجربہ سے یہ ثابت ہو چکا ہے۔ کہ ایک وقت میں دو کاموں کی طرف پوری توجہ نہیں کی جاسکتی۔ جب دینی علوم کے ساتھ دنیوی علوم و فنون بھی حاصل کئے جائیں گے تو توجہ تقسیم ہو کر کیسویں فوٹ ہو جائے گی۔ اس طرح علوم دینیہ میں کمال اور دہارت پیدا کرنے کی طرف پوری دھچپی باقی نہیں رہ سکتی۔ اور دینی مدارس کے قیام کا مذکورہ اصل مقصد کما حقہ حاصل نہیں ہو سکتا۔

دوسرے نصاب کے داخل کرنے کی مصرت | عالم دین کیلئے منشی فاضل مولوی فاضل وغیرہ کے امتحان کو بھی اسی لئے ماہرین علوم دینیہ نے پسند نہیں کیا تھا کہ پھر وہ اسکولوں کی تلاش اور وہاں کے محدود نصاب کی تعلیم میں مشغول ہو کر اپنی علمی استعداد اور اس میں روز افزوں ترقی کے مواقع سے محروم ہو جائیں گے اسکی ایک دو نہیں سینکڑوں مثالیں موجود ہیں کہ دینی مدارس کے ذریعہ استعداد و فضلاء نے سرکاری امتحان دیکر اپنی نئی عمر سرکاری سکیڑوں میں گزار دی اور اس طرح اپنی علمی استعداد اور قابلیت کو وہاں کے محدود نصاب میں گم کر دیا اگر وہ دینی مدارس میں کام کرتے تو یقیناً ان کی استعداد و قابلیت کہیں زیادہ ترقی کر جاتی۔ اس تجربہ کے خلاف کوئی شاذ و نادر ہی مثال مل سکے گی۔

سرکاری مدارس کا نصاب | پاکستان کے بعد بجا طور پر امید تو اس بات کی کی جا رہی تھی کہ انگریزی زبان کی یادگار نظام تعلیم و تربیت کو بدل کر ایسا نصاب تعلیم رائج کیا جائے گا جو اسلام کے تقاضوں کے عین مطابق ہوگا۔ اور صرف کلک پیدا کرنے کی بجائے اس سے صاحب سیرت و کردار مسلمان پیدا ہو کر یں گے جن سے ملک و ملت کی تعمیر و بقاء کا کام دیا جاسکے گا۔ مگر افسوس کیساتھ کہنا پڑتا ہے۔ کہ تیس سال کا عرصہ گزر گیا۔ یہ امید پوری نہیں ہو سکی۔ اور سابقہ حکومتوں نے سرکاری مدارس کے نصاب کو اسلامی اور ملکی تقاضوں کے مطابق بنانے کی ضرورت کا احساس ہی نہیں کیا۔ مگر انگریزوں کے چلے جانے کے باوجود اس نصاب کی صورت میں لارڈ میکالے کی روح بدستور اپنا وہ کارنامہ انجام دے رہی ہے۔ اور اپنا وہ مقصد حاصل کر رہی ہے جو اس نصاب سے اس کا مقصد و نفع تھا۔ کہ خون اور دھمک کے پاکستانیوں کا مذاق۔ رائے الفاظ اور سمجھ بوجھ بدستور باقی انگریزی ہی رہی۔ یہی وجہ ہے کہ اس نصاب کے پروردہ یہ کہتے نہیں تھکتے کہ تعلیم و ترقی کے اس دور میں دینی مدارس کا کیا فائدہ ہے۔ اور یہ بات ان کی انگریزی سمجھ بوجھ میں ہی نہیں آتی کہ دینی مدارس کے ذریعہ پیدا ہونے والے خالص ملا سے بھی ملک و ملت کی بقا اور تحفظ اسلام کا فریضہ انجام پا رہا ہے۔ اور یہ کہ ان ملاؤں کے پیدا کرنے والی درسگاہوں کا وجود بھی ملک و ملت کے لئے اتنا ہی ضروری ہے۔ جتنا کہ دوسرے مروجہ علوم و فنون کی درسگاہوں کا ملک میں ہونا ضروری

سمجھا جاتا ہے۔

جب طرح دنیا کی موجودہ حکومتوں نے اپنے اپنے ماہرین تعلیم کے مشوروں کے مطابق تعلیم کے مختلف شعبوں - ڈاکٹری - انجینئرنگ - اور قانون وغیرہ کی تعلیم کے لئے الگ الگ کالج قائم کئے ہوئے ہیں۔ اور سب شعبوں کیلئے تعلیم کا یکساں انتظام ممکن نہیں۔ اور نہ ہی ہر شخص کے لئے ہر شعبہ میں تعلیم کا حاصل کرنا ضروری ہے۔ بلکہ ہر شخص کو جس شعبہ اور فن کے ساتھ طبعی مناسبت اور دلچسپی ہوتی ہے۔ وہ اپنے پسند کے کالج میں داخلہ لے لیتا ہے۔ اور کسی کو بھی اس پر یہ اعتراض نہیں ہوتا کہ تم نے ایک ہی کالج اور ایک ہی شعبہ میں تعلیم کیوں حاصل کی؟

سب کاجوں اور تمام شعبوں میں داخلہ لینا اور تمام فنون کی تکمیل کرنی ضروری ہے۔ ورنہ تمہاری تعلیم ناقص رہے گی۔ اور باوجودیکہ ڈاکٹری میں ڈگری حاصل کی ہے۔ مگر پھر بھی اس نے نائنس پاؤ گے کہ لا کالج وغیرہ سے ڈگری حاصل نہ کر سکے۔

اس اعتراض نہ ہونے کی وجہ یہی ہے کہ ملک میں جس طرح ماہر قانون و کلام کی ضرورت سمجھی جاتی ہے۔ اسی طرح قابل ڈاکٹروں وغیرہ کی بھی ضرورت سمجھی جاتی ہے۔ اور ہر شخص کے لئے یہ بات مشکل ہے۔ کہ وہ ڈاکٹری اور قانون دونوں شعبوں میں مہارت حاصل کر سکے۔ اور پھر دونوں شعبوں میں خدمات انجام دینے کیلئے بھی اسکو وقت میسر آ سکے اس لئے ہی دونوں شعبوں میں اگر کسی طرح قابلیت حاصل بھی کر لی جائے تو بھی لامحالہ کسی ایک شعبہ کو اپنی خدمات کے لئے مخصوص کرنا پڑے گا۔ اور اسی شعبہ میں اسکو مہارت و تجربہ بھی حاصل ہو سکے گا۔ اسی طرح بلکہ اس سے بڑھ کر ملک و ملت کی بقا اور اسلام و اسلامیات کے تحفظ کے لئے دینی مدارس کا تشخص اور ان کا موجودہ علمدہ نظام اور طریق تعلیم قائم رہنا بہت ضروری ہے۔ تاکہ ان میں قانون اسلام کے ایسے ماہرین پیدا ہوتے رہیں جو تمام عمر کیسوی کے ساتھ ہمہ تن مشغول رہ کر دین کے شعبہ میں کام کرتے رہیں اور اپنی خدمات کے لئے اسی دین کے شعبہ کو مخصوص کر لیں۔

اگر قیام پاکستان کے فوراً ہی بعد سرکاری مدارس کے نصاب میں یہ نہایت ضروری تبدیلی کر دی ہوتی کہ علوم اسلامیہ کو نہ صرف شامل کر لیا جاتا بلکہ ان کو مقصد اور اولیت کا درجہ بھی دیا جاتا تو اب حکومت کی طرف سے جو عدالت عالیہ کے جج صاحبان کو کسی قانون کے خلاف شریعت اسلامیہ ہونیکلی صورت میں اسکو منسوخ کرنے کا اختیار دیدیا گیا ہے مشکل پیش نہ آتی اور یہ سوال کھڑا نہ ہوتا کہ جب ہمارے قابل احترام عدلیہ کے جج صاحبان کو اسلامی قوانین سے کماحقہ واقفیت ہی حاصل نہیں ہے تو وہ کسی قانون کے اسلامی یا غیر اسلامی ہونے کا فیصلہ کیسے کریں گے۔ اور یہ اختیار دیکر ان کو ایک گونہ مشکل اور آزمائش میں ڈال دیا گیا ہے۔ بلکہ خود

سے دیکھا جائے تو معلوم ہوگا کہ یہ اختیار دیکر ان جج صاحبان کو ایسے کام کے انجام دینے کی ذمہ داری سونپ دی گئی ہے۔ جو کجالت موجودہ ان کی صلاحیت کے دائرہ کار سے باہر اور محدود عمل سے خارج ہے۔ اور کسی ہی شخص کو کسی ایسے عمل کی تکلیف دینا جسکی انجام دہی کی صلاحیت اس نے حاصل نہ کی ہو۔ تکلیف مالا یطاق میں داخل ہے۔ اگر کوئی صاحب اس غلط فہمی میں مبتلا ہوں کہ قانون ملکی کے ماہرین ہونے کے ساتھ ہمارے فاضل جج صاحبان کو قانون شریعت کے اندر بھی مہارت کا درجہ حاصل ہے۔ تو ان کی خدمت میں عرض ہے کہ قوانین شریعت کا باقاعدہ استفادوں سے علم حاصل کئے بغیر انگریزی اردو ترجموں کو دیکھ کر یا عربی زبان کی واقفیت کے بل بوتے پر مہارت کا دعویٰ کرنا ایسا ہی ہے۔ جیسا کہ کوئی شخص ملکی قوانین کا اردو انگریزی میں مطالعہ کر کے ان تجربہ کار جج صاحبان کے مقابلہ میں دعویٰ کرنے لگے کہ میں بھی ملکی قوانین کا ماہر ہوں جسکی عمود کا اثر و بیشتر حصہ ملکی قوانین کے باقاعدہ حاصل کرنے اور ماہرین قانون اور تجربہ کاروں کے ساتھ مدتوں کام کیلئے میں گذرا ہے کسی بھی عقلمند شخص کے نزدیک صرف مطالعہ سے حاصل شدہ معلومات کو معیاری درجہ کا علم قرار دیا جاسکتا ہے۔ اور اسکی بنیاد پر عدالتی فیصلوں کی اجازت دیکر کسی عدالت اس کے سپرد کی جاسکتی ہے۔

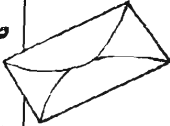
آخری گزارش مقصد یہ ہے کہ ملک کی ضروریات میں جس طرح یہ بات داخل ہے کہ ہر شعبہ اور فن کے ماہرین کی جماعت ملک میں ہو اور ان کے لئے الگ الگ کالج قائم ہیں۔ اسی طرح دینی مدارس کا اپنے خاص نصاب کے ساتھ باقی کچھ بھی ملک و ملت کی ایک مذہبی ضرورت اور اہم فریضہ ہے۔ اب اگر مروجہ نصاب کیساتھ کسی کے نزدیک یہ دینی مدارس کسی قسم کی ہمدردی یا تعاون و امداد کے حقدار نہیں ہیں اور اس کے نزدیک ان کا علیحدہ شخص بھی ضروری نہیں ہے۔ بلکہ وہ ان مدارس کے سختی تعاون اور نظر عنایت کیلئے ضروری سمجھتے ہیں کہ دینی مدارس کے نصاب میں مروجہ فنون کی پیوند کاری بھی ضروری ہے۔ تو ہماری گزارش ہے کہ اس پیوند کاری سے دینی مدارس کی مقصدی افادیت کو نقصان پہنچانے کی اس کوشش سے ان کو معاف رکھا جائے تو بہتر ہوگا۔



محمد راغبیر تو امید نیست بد مرسان

الحق میں اشتہار دیکر اپنی تجارت کو فروغ دیں

بنا
شیخ الحدیث
مولانا
عبدالرؤف
صاحب
ترتاب
تحصیل چارسدہ



شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنیؒ کے غیر مطبوعہ خطوط

محترم المقام زید مجدم ، السلام علیکم ورحمۃ اللہ

والانامہ باعث عزت افزائی ہوا، یاد آوری کا شکریہ ادا کرتا ہوں، آپ بعد نماز عشاء ۱۷ مرتبہ سورت
الم نشرح اور اول آخر تین تین مرتبہ درود شریف پڑھ کر سینہ پر دم کر لیا کریں۔ اور سوتے وقت چاروں قل پڑھ
کر ہاتھوں پر دم کر کے تمام بدن پر دونوں ہاتھ پھیر لیا کریں۔ اور اس کے بعد کسی سے بات نہ کریں۔ مولوی ایوب
صاحب میرے ساتھ نہیں ہیں وطن میں مولوی یوسف صاحب کے پاس ہیں۔ دعوات صالحہ اور کاروائی
سے فراموش نہ فرمائیں۔ جلد واقفین حضرات پر سان حال کی خدمت میں سلام سنون عرض کر دیں ۲۷ رمضان۔
(نوٹ :- ہفتہ پندرہ دسمبر ۲۵ء کی ہر ہے)

محترم المقام زید مجدم۔ السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔

مراج مبارک۔ والانامہ مورخہ ۲۱ جمادی اول باعث سرفرازی ہوا، یاد آوری کا شکریہ گزار ہوں بعض
ادامہ کے انتقال کا مقصد ہے۔ یعنی ۲۵ فروری کی شب میں کوسمبہ دیرہ دون بمبئی ایکسپریس سے انشاء اللہ
پہنچوں گا۔ کوسمبہ سورت راندر، واپی ایک ایک دن قیام کر کے ۲۸ فروری کی صبح کو بمبئی پہنچوں گا۔ اور وہاں
دون دن قیام کر کے یکم کی شام یا دوم کی صبح کو دیوبند واپس ہو جاؤں گا۔ زیادہ کہیں جانے کی وسعت نہیں ہے۔
اگرچہ مطالبہ پندرہ مئی جگہوں سے ہے۔ واقفین پر سان حال کی خدمت عالیہ میں سلام سنون عرض کر دیں۔ دعوات
صالحہ سے فراموش نہ فرمائیں۔ والسلام

محترم المقام زید مجدکم ،

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ مزاج شریف۔ والا نامہ باعث سرفرازی ہوا۔ خیر و عافیت سے آپ کی واپسی موجب مسرت ہوئی۔ صوبہ سرحد کیلئے طلبہ کا دنداب جاچکا ہے۔ الخیر فیما وقع۔ مولانا نافع محل صاحب رئیس الوفین ہی جو مناسب ہو کریں۔ آپ کے حسب ارشاد دعا کرتا ہوں۔ مشرقی کے فتنہ الماد و دہریت کیلئے امر سر سے مولانا بہاؤ الدین صاحب تاشکی رسائل بہت مفید ہیں۔ ان کو سرحد میں بھیجا ایسے۔

دعوات صالحہ سے اس درسیاہ تنگ اسلام کو فراموش نہ فرمائیں۔ واقفین پرسان حال سے سلام مسنون کہہ دیجئے۔ والسلام۔ مولانا محمد علیل صاحب سلام سنون فراتے ہیں۔ قادی صاحب اس سال ساتھ نہیں ہیں۔ موزہ محمد شہد اچھا نکلا، ان دنوں اسکو استعمال کر رہا ہوں۔ اللہ تعالیٰ آپکو جزا خیر عطا فرمائے۔

(۱۲ رمضان المبارک ۱۳۵۶ھ)

محترم المقام زید مجدکم ،

اسلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ مزاج شریف۔ آپکا والا نامہ باعث سرفرازی ہوا۔ بھلا اللہ میں بالکل خیر و عافیت سے ہوں۔ صرف راستہ میں لکھنؤ میں کچھ معمولی سی شکایت درد گردہ کی محسوس ہوئی تھی، جو کہ درجہ ضبط سے بڑھی ہوئی نہ تھی۔ پھر آج تک نہیں ہوئی، دوائیں استعمال کر رہا ہوں۔

طبیعت کو پریشان کھانا چاہیے، بالخصوص ذکر و مراقبہ میں تو ہرگز کمی نہیں ہونی چاہئے۔ قبض و بسط بھی طاری ہوتے رہتے ہیں۔ اور معاصی کی شامت بھی اپنا رنگ دکھائی دیتی ہے۔ بہر حال استغفار کی کثرت رکھئے۔ اللہ تعالیٰ اپنا فضل کرے گا۔ مولانا جلیل صاحب بخیریت ہیں، سلام سنون عرض کرتے ہیں۔ قادی صاحب اپنے مکان ہی پر بیماری کی وجہ سے رہ گئے تھے، اسعد بخیریت ہے۔ وہاں سب حضرات سے سلام سنون عرض کر دیں۔

والسلام۔ ۳۰ رمضان المبارک ۱۳۵۷ھ

۱۹۳۶ع

۱۔ مولانا عبدالحق نافع محل مرحوم برادر مولانا عزیز گل اسیر پال۔

۲۔ محمد عنایت اللہ خان مشرقی۔

۳۔ مولانا بہاؤ الدین قاسمی مراد ہیں۔

۴۔ استاذ دارالعلوم دیوبند

(صیغہ الحق)

۵۔ مولانا کے خادم خاص اور پرائیویٹ سیکرٹری قادی اصغر علی صاحب مرحوم۔

محترم المقام زید مجدکم ، السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

مزاج نمبرک۔ والا نامہ موزع ۳۰ رشتوال باعث سرفرازی ہوا۔ مطلع سخت ابراؤد ہونے کی وجہ سے یہاں نیز شنبہ کی ہوتی، بعض دوسرے مقالات میں دوشنبہ کی ہوتی۔ میرے پیر پرورم نہیں تھا، بلکہ گھٹنے میں تکلیف تھی، اس کا علاج کیا گیا قدسے افاقہ ہو گیا ہے۔ مگر گھٹنوں میں جو منعقت شدید پیدا ہو گیا ہے جسکی وجہ سے زیادہ کھڑا رہنا اور کوع سے سجدہ میں جانا اور سجدہ سے اٹھ کھڑا ہونا بغیر دونوں ہاتھوں کے ٹیکے کے ناممکن ہو گیا ہے۔ وہ باقی ہے۔ پیری و صدیب چنین گفتہ اند۔ اور ہر طرح سے بخیر و عافیت ہوں۔ میں آج شب میں یعنی ۲۶ جولائی کی شب میں معہ متعلقین دیوبند کو روانہ ہو رہا ہوں۔ انشاء اللہ ۲۸ جولائی کو دیوبند پہنچ جاؤں گا۔ اگر ممکن ہو تو تین یونٹ چائے سبز اعلیٰ درجہ کی ہمراہ لیتے آئیے بشرطیکہ سب کی قیمت یعنی ہوگی۔ چائے ٹین کے ڈبہ میں بند ہونی چاہئے تاکہ برسات کی ہواؤں کا اثر نہ پہنچے۔ مولانا رجب خان صاحب اور مولانا محمد صاحب پانڈورسکلی بخیریت اور ساتھ ہیں، سلام سنون عرض کرتے ہیں۔ پشاور اور اطراف کے رانفین پر سان حال حضرات کی خدمت میں سلام سنون عرض کر دیں۔ والدہ صاحبہ دام مجدہ اور اہلیہ محترمہ سے بھی سلام سنون اور استدعا دعوات صالحہ عرض کر دیں مولانا عریگل صاحب اور مولانا نافع گل صاحب اگر ملاقات ہو تو ان سے بھی سلام سنون عرض کر دیں۔ والسلام قاری اصف علی صاحب سلام سنون عرض کرتے ہیں۔ (موزع ۸ رشتوال ۱۳۶۹ھ)

★

الحی ما طامعۃ العاذل ولا راعی فی الحب للعاقل

محترم المقام زید مجدکم۔

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ۔ والا نامہ موزع ۲۰ محرم باعث سرفرازی ہوا تھا۔ مختلف اسباب و موانع کی وجہ سے عید الفرحتی نے آپکو اور مولانا محمد یوسف صاحب کو عرصہ لکھنے میں قاصر رکھا۔ اس درمیان میں مولانا محمد یوسف صاحب کا والا نامہ باعث سرفرازی ہوا، انہوں نے اپنے والدین ماجدین کا عذر دربارہ رجوع پاکستان ذکر کیا۔ نیز یہاں سے پریسٹ کی مشکلات بھی دکھلائیں۔ یہ دونوں چیزیں غیر اختیاری ہیں۔ ادھر والدین کی اطاعت کی فرصت بھی قابل انکار نہیں ہے۔ اس وجہ سے میں نے کھدیا ہے کہ ان احوال میں آپکو روکا نہیں جاسکتا۔ وہ خود ہم سے زیادہ صاحب علم و فکر ہیں۔ وہ اپنے فیصلہ پر خود غور فرما سکتے ہیں۔ وہ اندازہ فرما سکتے ہیں کہ انکے یہاں سے جانے میں اسلام اور مسلمانوں کا زیادہ نقصان ہے یا یہاں رہنے میں۔ آپ حضرات وہاں موجود ہیں

ان کو سمجھائیے۔ مگر میں ان کی تحریر پر کوئی دوسری رائے کیونکر دے سکتا تھا۔ میرے محترم! اگر وہ میزانیہ غور و فکر میں ترجیح دہاں جانے ہی کو دیتے ہیں تو پھر ان کو روکنا غلط ہے۔ وہ دہاں گجرات وغیرہ کے احوال کے مشاہدہ کر نیواہیں۔ اور ممکن ہے کہ وہاں جا کر ماحول وغیرہ کو دیکھ کر اپنے فیصلہ سے رجوع فرمائیں۔ بنا بریں میں یہ عرض کر دینا کہ آپ میری طرف سے انکی خدمت میں بعد سلام سنون عرض کر دیں کہ وہ اس وقت جامعہ ڈابھیل سے عارضی طور پر اختتام سال تک کی رخصت لیں اور وہاں جا کر احوال پر غائرانہ نظر ڈالیں اگر دین و ملت اسلامیہ کے لئے وہاں ہی ٹھہرنا انسب اور ارجح معلوم ہو تو مستقل قیام فرمائیں ورنہ پھر یہاں واپس آجائیں۔ اور اگر باغرض وہاں ہی ان کا قیام ہو جائے تو آپ حضرات کو وہ جگہ جہاں پر وہ آج ملوہ افروز ہیں سمجھانا چاہئے۔ اللہ تعالیٰ تنکے سے وہ کام لے لیتا ہے جو کہ پہاڑ انجام دیتے تھے۔ یہ خیال کہ ہم اس جگہ کو سنبھال نہیں سکتے ہیں۔ غلط ہے مجھ ہی کو دیکھئے میں کب اس قابل تھا کہ حضرت شیخ الہند اور حضرت شاہ صاحب قدس اللہ اسرارہما کی جگہ کو سنبھال سکوں۔ مگر اس پروردگار فعال مایشائے منہ مجھ جیسے ناقابل و ناکارہ کو ان بزرگوں جبال علم و علم کی جگہ پر کام کرنے والا بنا دیا وہ کام لے رہا ہے اور کام چل رہا ہے۔

تو گو ماراں بدان شہ بار نیست بر کر میان کار و دشوار نیست

ہست بلند کیجئے اور اس کریم کار ساز کی قدرت اور عنایت پر اعتماد کر کے اسکی توجہ کو نصب العین بنائیے، وہ بفضلہ و منہ دستگیری فرمائیں گا۔ اور ہر مشکل کو آسان کر دے گا۔ انکی اور دیگر مددیں پر کام کی خدمت عالیہ میں سلام سنون اور استدعا و دعوات صالحہ عرض کر دیں۔ اس ناکارہ تنگ اسلاف کو دعوات صالحہ سے فراموش نہ فرمائیں والسلام مولانا محمد علیل صاحب دھاروی اصغر علی صاحب بخیر و عافیت ہیں سلام سنون عرض کرتے ہیں۔ (۳۰ ربیع الاول ۱۴۰۱ھ)

۱۹۲۹ء

مندرجہ ذیل تحریر استقر عبدالرؤف کی ہے۔ اس میں الفاظ مخطوط حضرت مدنی کے تحریر کردہ ہیں۔

بسم اللہ الرحمن الرحیم - لا الہ الا اللہ دومرتبہ اس طرح پڑھ کر لا کو دل سے جو کہ بائیں جانب ہے لیکر گردن واپاں موڑ دے۔ تک لائیں اور الہ پر سانس پھوڑ دے اور پھر لوٹ کر الا اللہ کی مرتبہ کو قلب پر ختم کر دے اور بغیر گردن پھرانے کے صرف الا اللہ کو چار سومرتبہ اور یہ قلب ہی پڑھو اور اسی طرح اللہ اللہ کو چھ سو مرتبہ اور یہ بھی قلب ہی پڑھو اور اسی طرح ایک سومرتبہ اللہ صرف اور یہ بھی قلب ہی پڑھو، مجموعہ تعداد تیرہ سو ہو جاتا ہے۔ یہ سب کچھ ایک مجلس میں قبلہ رو باد منہ ہو جو وقت بھی ہو مگر آخری رات میں زیادہ بہتر ہے۔

مندرجہ ذیل سطور حضرت مدنی کی تحریر کردہ ہیں۔

شروع ذکر کرنے سے پہلے درود شریف ۳ مرتبہ سورہ فاتحہ ۳ مرتبہ سورہ اخلاص ۱۲ مرتبہ درود شریف ۳ مرتبہ پڑھ کر دعا کریں۔ اللهم بلغ ثوابہ الی مشائخی الطریقہ و بحکمہم طهر قلبی عما سواک و نورہ با نور معرفتک و عشقتک یا کریم الاکبر

سید محمد فاروق بخاری
گورنمنٹ ڈگری کالج سو پور کشمیر
انڈیا

حسین
خیر

انادات علامہ محمد انور شاہ کشمیری (مدت)

حضرت مولانا انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ بیسویں صدی کے ممتاز علماء اور نامور محققین اسلام میں جو مقام و مرتبہ رکھتے ہیں وہ ہر صاحب علم و فضل پر روشن ہے۔ ان کے معاصرین کہتے ہیں کہ شاہ صاحب فقہ و حدیث کے خاص طور پر امام زمان اور حفاظ حدیث کی سلسلۃ الکتب کی آخری کڑی تھے۔

کلام اقبال کے شارح اعظم پروفیسر یوسف سلیم چشتی فرماتے ہیں:

”ہرچند مرحوم ہر فن میں مہارت تامہ رکھتے تھے لیکن

حدیث اور فقہ میں بلاشبہ تمام دنیائے اسلام میں

کوئی شخص ان کا ہمسر نہ تھا۔“

اسی طرح ابنِ خلکان ہند حضرت مولانا حکیم سید عبدالحی حضرت شاہ صاحب کا تذکرہ ان الفاظ سے شروع کرتے ہیں:

الشیخ الفاضل العلامة انور شاہ..... احدث

کبار الفقہاء والحنفیۃ (وعلماء الحدیث الاجلہ)

مگر جن حضرات کو حضرت شاہ صاحب کو بڑے قریب سے دیکھنے کا موقع ملا وہ ایک زبان ہو کر کہتے ہیں کہ حضرت نہ صرف علومِ آلیہ (صرف، نحو، بیان و بدیع، عروض وغیرہ) اور علومِ عربیہ دینیہ کے بحرِ ذخار تھے بلکہ علومِ عقلیہ اور فنونِ عصریہ کے بھی ماہرِ کامل تھے۔ حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ، جنہیں حضرت کے پاس دوسرے تلامذہ اور ساتھیوں کی بہ نسبت خلوت و جلوت میں بیٹھنے کا زیادہ موقع ملا ہے، فرماتے ہیں :

”مطالعہ کے سلسلہ میں فنونِ عصریہ، فلسفہ، جدیدہ،
ہیئتہ جدیدہ، حتیٰ کہ فنِ رمل و جفر کی کتابوں کو بھی
مطالعہ سے نہ چھوڑا۔“

یہ صرف دعویٰ ہی دعویٰ نہیں ہے اور نہ اسے عقیدہ تندی پر محمول کیا جاسکتا ہے بلکہ آفتاب کی طرح روشن حقیقت ہے۔ اس حقیقت کی حضرت، قوم کے رسائل و امالی سے من و عن تصدیق ہوتی ہے۔ فلسفے پر تو ان کے مستقل رسائل ہمارے ہاتھوں میں ہیں۔ اس کے علاوہ فیض الباری، انوار المحمود نیز عقیدۃ الاسلام میں فلسفہ، کلام اور معارفِ الہیہ پر مشتمل مسائل کے بارے میں سینکڑوں جواہرات بکھرے ہوئے ہیں مگر افسوس! نہ ان کو آج تک یکجا جمع کرنے کی کوشش کی گئی اور نہ منتشر حالت ہی میں سہی اردو میں منتقل کئے گئے۔ فیض الباری کو اٹھائیے۔۔۔ اس کے بارے میں حضرت شاہ صاحب کے دوسرے نامور شاگرد مولانا

لہ نزہۃ الخواطر ج ۸، خطوط وحدانی کی عبارت حضرت مولانا ابوالحسن علی ندوی مدظلہ کی ہے۔ جیسا کہ انھوں نے خود تصریح فرمائی ہے۔

لہ حیات النور: مقالہ حضرت حکیم الاسلام مولانا قاری محمد طیب صاحب مدظلہ۔

حکیم ڈاکٹر سید عبدالعلی مرحوم و مغفور (برادر حضرت مولانا سید ابوالحسن علی ندوی مدظلہ) اپنے ایک مکتوب میں یہ خیال ظاہر کرتے ہیں:

”حضرت کے نام سے بخاری کی جو شرح (فیض الباری ۶) شائع ہوئی ہے اس میں بھی وہ مضامین نہیں ہیں جو حضرت کی تقریروں میں ہوتے تھے اور جن مضامین کو حضرت سے پیشتر کسی نے نہیں لکھا ہے۔“

حضرت ڈاکٹر صاحب مرحوم و مغفور کی یہ رائے ان کی فضیلت علمی کی روشن دلیل اور حضرت شاہ صاحب کے مایہ ناز شاگرد ہونے کی کھلی نشانی ہے۔ مگر میں کہتا ہوں کہ باوجود اس نقص و کمی کے فیض الباری کی چاروں جلدیاں صرف عقیدۃ الاسلام فی حیوۃ عیسوی علیہ السلام اٹھا کر دیکھئے، آپ کو بھی اپنے مخاطب سے وہی کہنا پڑے گا جو ایک محقق، جاخط (الوجہات) عمرو) کی کتابیں پڑھ کر اپنے مخاطب سے کہتا ہے:

وانت اذا اردت نظرك في ثبت ما صنف من مصنفات
اخذك الدهش ويملك العجب، لا تترك لم يترك علماً
معروفاً على من منعه لم يمنع فيه مولفاً ولم يدع فناً لم يكتب
فيه مصفاً ۛ

فرق یہ ہے کہ جاخط نے سب کچھ خود لکھا اور حضرت شاہ صاحب نے کچھ اپنے قلم سے لکھا اور کچھ اپنے نامور اور جلیل القدر تلامذہ سے لکھوایا۔ اسی کے ساتھ اگر اس بات پر افسوس کیا جائے تو بے جا افسوس نہ ہوگا کہ متاخرین فضلاء و مہند کی توجہ حضرت کی تصنیفات و امالی کی جانب بہت کم رہی، بلکہ بعضوں نے احساس کتری یا احساس برتری کی وجہ سے کچھ حقائق پر پردہ ڈالنے کی کوشش کی۔ یہاں تک کہ اگر آپ علامہ النور شاہ محدث اور علامہ اقبال کے

ماہرین کی تصنیفات کی طرف معلومات حاصل کرنے کی غرض سے رجوع کرنا چاہیں تو کچھ بھی نہ ملے گا۔

حسب ذیل سطور، جو مسئلہ خیر و شر پر حضرت شاہ محمد انور شاہؒ کے افادات کی روشنی میں لکھی گئی ہیں ایسے شخص کے قلم سے ہیں جو ادب عربی کا مولیٰ طالب علم ہے اگرچہ کلی فتنہ رجال کو مد نظر رکھ کر اس موضوع پر قلم اٹھانا میرا زبردست علمی جرم ہے مگر میری محبت حضرت کے ساتھ معقول نہیں بلکہ جذباتی ہے اس لئے یہاں معافی کی گنجائش ہے۔ اپنی تہی مانگی اور پیچیزی کا پورا اور کھلے دل سے معترف ہو کر یہ سطور ہدیہ ناظرین کرتا ہوں۔

جس طرح مسئلہ جبر و اختیار، وحدۃ الوجود، حیات بعد الموت، جزاء و سزا وغیرہ میں حضرت شاہ صاحب کا مسلک حضرت شیخ اکبر محی الدین ابن عربیؒ کی تصنیفات عالیہ سے اکثر و بیشتر ماخوذ ہے اسی طرح مسئلہ خیر و شر بھی وہ حضرت شیخ ہی کے معارف و حقائق کی روشنی میں حل کرتے ہیں۔ حضرت شاہ صاحب کے بارے میں مولانا سید ابوالحسن علی ندوی لکھتے ہیں:

کان کثیر العجاوب بالشیخ محی الدین ابن عربی فی بیان المعانی و المعارف الالہیۃ۔ یعنی حضرت شاہ صاحب کو شیخ اکبر کے معارف الہیہ بیان کرنے میں بڑا تعجب تھا (اور متاثر تھے)۔

بلکہ بقول مولانا محمد منظور صاحب نعمانیؒ ”شاہ صاحب خود وقت کے شیخ اکبر تھے۔“ جس طرح مولانا عبید اللہ سندھی ولی اللہی علوم کے سمندر تھے اسی طرح حضرت شاہ صاحب نے شیخ اکبر کے علوم کو جذب کیا تھا۔ فتوحات مکیہ اور قصص الحکم کے علاوہ دیگر تصانیف شیخ کا حوالہ بھی شاہ صاحب کے رسائل میں ملتا ہے۔ قصص الحکم کی متعدد شرحیں، جو ابھی تک زیور طبع سے بھی آراستہ نہیں ہوئی ہیں، بھی نظر سے گزری تھیں۔ غرض یہ مسئلہ (خیر و شر) بھی شیخ اکبر ہی

ہیاتِ مہیات سے اعیانِ ۲۴ ثابۃ سراد

کے علوم و معارف سے اکثر ماخوذ ہے، اور شاہ صاحب نے نہایت اجمال کے ساتھ اسے بیان کیا ہے۔ وہ ممکنات سے بات شروع کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ اشیاء کوئیہ، اعیانِ ثابۃ ہیں۔ صوفیہ کرام کے نزدیک اشیاء کوئیہ، معلوماتِ حق ہیں اور انہی کو مہیاتِ اشیاء بھی کہتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے اپنے آپ کو ظاہر کرنا چاہا تو انہی اعیانِ ثابۃ یا ضروریہ کو اپنی تجلی کے ذریعہ ظاہر کیا۔ کیونکہ اس کے بغیر ظہورِ حق ناممکن تھا۔ ”کن“ کے مخاطب بھی یہی اعیانِ ممکنات تھے ورنہ عدم، جب کچھ ہے ہی نہیں تو مخاطب کیسے بن سکتا ہے۔ تو معلوم ہوا کہ یہی اعیان، جو ذاتِ حق کی طرح ازلی ہیں ہوجا کے مخاطب ہوئے بالفاظِ دیگر اعیان، آئینہ کی حیثیت رکھتے ہیں۔ جس میں اللہ تعالیٰ نے اپنے آپ کو مشاہدہ کیا اور مشاہد فرما رہے ہیں۔ چونکہ یہ اعیان، کوئی علامہ وجود نہیں رکھتے، ذاتِ حق کے وجود ہی سے قائم ہیں، ذاتِ حق ہی کی طرح ازلی ہیں اس لئے اگر کوئی یہ پکارے تو درست پکارتا ہے:

هَذَا تَجَلِيٌّ بِذَاتِهِ عَلَى ذَاتِهِ مِنْ ذَاتِهِ

اَلِیْ ذَاتِهِ فِیْ ذَاتِهِ لَذَاتِهِ

اب جبکہ یہ کائنات، معلوماتِ الہی کے بغیر کچھ بھی نہیں ہے تو ان معلومات کی حقیقت کا جاننا بھی ضروری ہے۔ وہ یہ ہے کہ یہ معلومات یا مہیات معدوم بھی ہیں اور موجود بھی یا حضرت شاہ صاحب کے لفظوں میں لاموجوداً بحتاً ولا معدوماً محضاً بلکہ یہ نہ موجود محض ہیں اور نہ معدوم محض۔ موجود محض

اس لئے نہیں ہیں کہ اُن کا اپنا وجود نہیں ہے ، یہ مسلوب الذات اور صفاتِ عدویہ سے متصف ہیں۔ اور معدوم محض اس لئے نہیں ہیں کہ معلوماتِ حق ہونے کی وجہ سے ثابت بالذات ہیں۔

معلوم ہوا کہ معلومات یا ماحیاتِ اشیاء معدوم بھی ہیں اور خاص قسم کا وجود رکھنے کی وجہ سے موجود بھی ہیں۔

اس کے برعکس ان معلومات کے عالم یعنی اللہ تعالیٰ موجود ہی موجود ہیں۔ بلکہ خدا وجود کا سرچشمہ اور خزانہ ہے ، عدم کے تمام شوائب سے یکسر پاک ہے ، حضرت شاہ صاحب فرماتے ہیں : **وَإِن ذَاتَهُ مُنْزَهَةً مِّنْ شَوَائِبِ الْعَدَمِ مطلقاً**۔ چونکہ عرفاء کے نزدیک یہ مسلم ہے کہ وجود کے نتائج خیرات ہی خیرات جیسے حسن ، کمال وغیرہ ہوتے ہیں اور عدم کے ثمرات شرور ہی شرور جیسے قباغ ، نقائص وغیرہ ہوتے ہیں اس لئے حق تعالیٰ جس کے بارے میں معلوم ہوا کہ عدم اور عدویت سے وہ یکسر پاک ہے اس لئے وہ خیر مطلق ہے۔ شاہ صاحب فرماتے ہیں :

ما من کمال الا بحجب ان یکون موجوداً تمام کمالات کا ذاتِ حق میں علی وجہ التام
فیہ سبحانه و تعالیٰ علی وجہ التام موجود ہونا ضروری اور لابدی ہے ، کیونکہ
لا ذی منبع الوجود و محض لذی وہ وجود کا خزانہ اور سرچشمہ ہے۔

مذکورہ بالا سطور میں اشیاء کوئیہ اور حق تعالیٰ (معلومات اور عالم) کے درمیان جس خاص قسم کے تعلق اور پھر کئی مغایرت پر روشنی ڈالی گئی۔ اس کے نتائج حسب ذیل

۱۔ انوار المحمود فی شرح البوداؤد : مرتبہ مولانا محمد صدیق نجیب آبادی۔ جال پرنٹنگ

ورکس دہلی ۱۹۳۷ء

۲۔ انوار المحمود ۲ ج

یہ ہیں:

(۱) اللہ تعالیٰ، موجود محض ہیں اس لئے خیر مطلق اور نقص و قبح سے یکسر پاک ہے۔

(۲) اشیاء کون، خاص قسم کا وجود رکھنے کے باوجود معدوم ہیں۔ اس لئے

بالفاظ حضرت مولانا نور شاہ محدث

خَلَقَ الْأَمْرَانَ، الْخَيْرَ وَالشَّرَّ وَالْكَمَالَ
وَالنُّقْصَ وَالْحُسْنَ وَالْقَبْحَ، اقْتِضَاءً
مِنْ جَانِبِهِ الوجود والعدم^۱
یہاں دو متضاد چیزیں مل گئیں خیر اور شر،
کمال اور نقص، حسن اور قبح جیسا کہ دو
متضاد چیزوں کا تقاضا تھا یعنی عدم اور

وجود۔

ذات حق اور مخلوقات کی ذوات (اشیاء کونیہ) کی حقیقت معلوم ہونے کے بعد "استعداد" یا "قابلیت" کی بات آگئی۔ معلومات یا اشیاء کونیہ جس طرح خود ازلی ہوتی ہیں اسی طرح ان کی قابلیات اور لوازم ذاتیہ بھی ازلی ہوتی ہیں۔ ان لوازم ذاتیہ اور استعدادوں کو اپنی اپنی ذوات سے کبھی علیحدہ نہیں کیا جاسکتا ہے۔

اب "خیر و شر" کا مسئلہ واضح ہوتا ہے۔ آگے ہم نے بتایا کہ حق تعالیٰ معلومات کو اپنی تجلی کے ذریعہ ظاہر کرتے ہیں تو جب ان معلومات یا کمکانات کا ظہور ہوا تو خود بخود ان کے لوازم ذاتیہ بھی منظر عام پر آئے جو از ازل ان میں موجود ہیں۔ جہاں تک ان کے ازلی ہونے کا تعلق ہے تو یہاں انسان کے مختار اور آزاد ہونے میں کوئی شبہ نہیں ہے۔ جس کے لوازم اور قابلیات اچھے ہوں، وہ ان کا اظہار اپنے رب کی تجلی کے ذریعہ بے روک دلوک کر سکتا ہے کوئی قید و بندش نہیں ہے،

حواص : لَعَا ضَاغُ ذَاتِ يَهِي ه +
اور جس کے بڑے ہوں وہ بھی عیاں ہوگا حضرت شاہ صاحب اپنے حسب ذیل اشار
میں اسی حقیقت کی طرف اشارہ کرتے ہیں :

وَيْبُرُ شَرُّ مَا يَنْبَغِي لِي وَيُزَعِمُ الظُّلْمُ الصُّرُوحَ جَهْلًا
کایراش خبث البدن خبث نبأ طباعاً ولا ياتيه قال يقول

یعنی شر کا پھل شر ہی ہوتا ہے مگر جاہل اسے ظلم صریح سمجھتا ہے۔ جس درخت کا بیج فطرتاً
اور ازل سے برا ہوا اس کا سبزہ بھی بُرا ہی ہوگا اور اس میں بے کار باتیں نہیں چلتی ہیں۔
حضرت شاہ صاحب کا مقصد یوں بھی سمجھایا جاسکتا ہے کہ اگر ایک روشن شمع
کے پاس مختلف رنگوں کی شیشیاں رکھی جائیں تو روشنی وہی رنگ (باہر سے)
اختیار کرے گی جو جس شیشی کا ہوگا۔ بس تجلی حق شمع کی روشنی سمجھنی چاہئے، شیشیاں
ممکنات یا مہیاتِ اشیاء اور ان کے رنگ، ان ممکنات اور اعیان کی ازلی قابلیتیں۔
جو شیشہ جتنا صاف اور شفاف ہوگا وہ اتنا ہی روشن ہوگا اور جو جتنا کالا ہوگا
اتنا ہی روشنی سے محروم رہے گا۔ حالانکہ نہ نفس روشنی میں کوئی رنگ ہے اور
نہ روشنی شیشیوں میں سے کسی پر زیادہ پڑتی ہے اور نہ
کسی پر کم۔

الغرض یہاں تک آدمی آزاد اور مختار ہے، مگر اس اختیار اور اپنی فطری
استعداد کا اظہار کرنے کے لئے کھلی آزادی رکھنے کے باوجود انسان مجبور ہے۔ اسی
راز کی طرف حضرت شاہ صاحب اشارہ کرتے ہیں :

وَأَمَّا اخْتِيَارٌ مُسْتَقِلٌّ فَانَّهُ مَحَالٌ فَلَا يَسْأَلُكَ عَنْهُ سَأُولٌ

یعنی جہاں تک مستقل اختیار اور آزادی کا تعلق ہے تو یہ محال ہے۔۔۔۔۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ اعیان ثابتہ بے حس و حرکت ہیں، فعل کی قوت ^و میں نہیں ہے۔ بقول حضرت شاہ صاحبؒ:

ان

صفتاً لا خلق کذا لك وحدۃ کصفایہ العظمی فلا تقفان

فعل و فرع من جلالۃ ذاتہ لولا ما ذ اشاب من نقصان

خالق اور فاعل حقیقی صرف اللہ تعالیٰ ہے۔ اللہ کا یہی فعال حقیقی اور قادر مطلق ہونا انسان کو مجبور بناتا ہے۔ دیکھئے اس نکتے کو کس طرح حضرت شاہ صاحب بیان کرتے ہیں:

و افعالنا مناعلی اختیارنا و لکن نخواستہ القدر یؤل

یعنی افعال تو ہم آزادی سے انجام دیتے ہیں مگر معاملہ پھر بھی قدرت والے خدا کی طرف لوٹتا ہے۔ بس اسی قدرت اور فعل حق سے جبر کا پہلو نکلتا ہے۔ اگر ہم خلق و فعل کی نسبت اللہ تعالیٰ کی طرف نہ کریں تو ہم کھلے مشرک ہیں۔ ”حلاق“ اور ”فعال“ لما یرید“ وہی ہیں۔ حضرت شاہ صاحب فرماتے ہیں:

لا ینسب شیء من الخلق لغير الله کسی شے کی پیدائش کے بارے میں کوئی بات بھی تعالیٰ نیکون شریکاً و ندّاً و مساویاً اللہ تعالیٰ کے بغیر کسی کی طرف منسوب نہیں کی لہٰذا فی نسبة الفعل الیہؑ جاسکتی ہے۔ اس طرح کرنے سے وہ گیا فعل کی نسبت میں اللہ کا شریک و ہم ہے۔

۱؎ عقیدۃ الاسلام فی حیوۃ عیسیٰ علیہ السلام ص ۱۴

۲؎ انوار الممجد ج ۲ ص ۵۵۶

۳؎ ایضاً ج ۲ ص ۵۵۴

اللہ تعالیٰ کو ہر حال میں بذریعہ تجلی اپنے آپ کو ظاہر کرنا ہے اور یہ ظہور اشیاء یا ممکنات کے ذریعہ ہوتا ہے۔ چونکہ اشیاء اضافۃً معدوم تھے اور اللہ تعالیٰ انہیں کام میں لایا اس لئے مجبور ہیں کیونکہ اب خود بخود ان کے لوازم ذاتیہ اور قابلیتیں وجود میں آئیں گی اب عدم کے صفاتِ تبیحہ بھی نمایاں ہوں گے اور وجود کے صفاتِ حسنہ بھی ظاہر ہوں گے۔ حضرت شاہ صاحب حسب ذیل مثال دے کر یہ پیچیدہ مسئلہ سلجھاتے ہیں:

الشُّرُودُ وَالنَّقَائِصُ فَاتِّمَانِشَاتٍ
یعنی ممکن "میں شرور اور نقائص پیدا ہونے
من احاطة عدمه بوجوده الخاص
کا جہاں تک تعلق ہے تو یہ ممکن کی صفت عد
كما ينشأ الشكل التربيع والتثليث
کے اس کے خاص قسم کے وجود کو گھیرنے کے
والاستدانة والمخروطية وغيرها
سبب سے پیدا ہوتے ہیں۔ جس طرح آفتاب
من احاطة ظلال الاشياء الحائلة
کا نور جب زمین پر پڑتا ہے تو زمین کی جتنی
بذلك النور الواحد المنبسط والممتد
بھی چیزیں از قبیل شجر و حجر وغیرہ اس نور کے
المنتشر في الافاق، فيشكل التربيع
سائے حائل ہوتی ہیں تو یہ روشنی ٹکڑے ٹکڑے
والتثليث مثلاً، وان لم يكن
ہوتی ہے اور قسم قسم کی شکلیں جیسے مربع،
موجوداً في نفس نور الشمس الا انه
مثلث، گول، مخروطی وغیرہ نمودار ہوتی ہیں۔
ظہر بسبب هذا النور في المحل
حالا انك آفتاب کا یہ نور پورے اطراف و
بلا سبب، لانه احاط به الظل
آفاق میں چھایا اور پھیلا ہوا ہوتا ہے۔
وهو عدم النور، ولولا هذا جد
اور یہ شکلیں نفس آفتاب میں نہیں ہوتی
محيطاً ولا محاطاً ولا يظهر هذا
ہیں۔ بلکہ ان کا وجود خاص خاص جگہوں پر
الشكل قطعاً۔^۱
ہوتا ہے جہاں سایہ حائل ہوتا ہے اور سایہ

عدمِ نور کی علامت ہے۔ اگر سایہ نہ ہوتا اور
نہ ہی یہ محیط و محاط (گھیرنے والا اور گھیرا ہوا)
ہوتے یہ شکلیں ہی وجود میں نہ آئیں۔

حضرت شاہ صاحب جہمیہ اور معتزلہ کی بدلائل و براہین ان کے اپنے اپنے مسلک
میں غلو کی تردید کرتے ہیں۔ جہمیہ کو اس لئے کہ وہ دعویٰ کرتے ہیں کہ بندے کو اصلاً
کوئی قدرت نہیں ہے اور معتزلہ کو اس لئے افعال میں قدرتِ حق کی نفی کرتے ہیں۔
حضرت کی رائے میں مسئلہ، جبر اور قدر کے درمیان ہے فرماتے ہیں: والذہب
الحق لا جبر ولا قدر بل امر بین امرین ہے۔

رہا مسئلہ کسب، تو اس میں جو بے گرد و غبار حقیقت ہے وہ یہ ہے کہ حرکت
اگر ایک ہے مگر نسبتیں دو ہیں۔ ایک نسبت، تخلیق اور اختراع کے لحاظ سے اللہ
تعالیٰ کی طرف ہے اور دوسری نسبت بندے کی طرف، کہتے ہیں:

إِنَّمَا مَقْدَرٌ وَرَبٌّ لِّقَدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَلِقَدْرَةِ الْعَبْدِ
عَلَى وَجْهِ آخِرٍ يَعْبُرُ عَنْهُ بِالْاِكْتِسَابِ

بندے کو اپنی فطرت کے مطابق یا اپنی ماہیت کے مطابق فعل ظاہر ہونے کی وجہ سے
اپنے فعل کے ساتھ نسبت ہے۔ اور حق کے ساتھ اس لئے نسبت ہے کہ اللہ فاعلِ حقیقی
ہے بقول حضرت شاہ صاحب رحمۃ اللہ علیہ

لا یجری فی الملک والملکوت طرفۃ عین ولا لفتۃ خاطر ولا فلتۃ

ناظر الا بقضاء اللہ وقد سارتہ وبارادیتہ ومشیتہ، ومنہ الشی

شرعی نظام

حضرت مولانا محمد حسن جان
استاذ حدیث دارالعلوم حقانیہ

ادبی
اسکی

معارف

”وَمِنْ بَيِّنَاتِ غَيْرِ الْإِسْلَامِ دِيَانُ قُلْنَ يَقْبَلُ مِنْهُ وَهُوَ قَدْ الْآخِرَةُ مِنَ الْخَاسِرِينَ“
اللہ تعالیٰ نے اپنے علم اور حکمت کے ماتحت دو قسم کے نظام پیدا کئے ہیں۔ ایک تکوینی نظام اور دوسرا شرعی نظام۔ تکوینی نظام کے دو حصے ہیں علویات اور سفلیات۔
علویات: تکوینی نظام میں یہ کمرہ عالم ہے۔ جس میں ہر چیز عجائبات و غرائب کا آئینہ دار ہے اور خداوند قدوس کی معرفت اور اس کی حکمت و قدرت کی ایک ضخیم کتاب ہے۔

سہ برگ درختاں سبز در نظر ہو شیار ہر درختی دفتر نیست معرفت کردگار
اگر آپ اندھیری رات میں اس نیلگوں آسمانی فضا پر نظر ڈالیں تو آپ ان گنت ستاروں کا رخاٹہ عالم کی تعداد و روشنی سے اس یقین محکم پر مجبور ہوں گے کہ واقعی اس عظیم الشان کارخانے کا بنانے اور چلانے والا اس کے پندرہوں کو نہایت مضبوط ترتیب و سلیقہ سے جوڑنے والا اور ہزاروں اور لاکھوں برس سے ایک ہی انداز سے اس کی حفاظت کرنے والا بڑا نہ بدست حکیم و قدیر معالج ہے جس کے حکیمانہ ترقن اور نفوذ و اقتدار سے اس کارخانے کا کوئی چھوٹا بڑا پردہ بھی باہر نہیں۔ یہ کام یوں ہی بھمت و اتفاقی یا بے شعور طبیعت اور انداز سے بہرے مادہ سے نہیں ہو سکتا۔

جبرائیل علیہ السلام کی تعداد
قدیم یونانی سائنس دان اپنے رصد گاہوں اور تجربوں کے مطابق ستاروں کی تعداد پچیس ہزار تک بتلاتے رہے۔ پھر جدید دور کے سائنس دان اپنے ابتدائی تجربات کی روشنی میں ایک لاکھ تک بتلائے۔ پھر دس لاکھ تک تعداد بڑھانے لگے۔ آخر ایک کروڑ سے ایک سو ساٹھ کروڑ تک تعداد بڑھا دی اور اب کہنے لگے کہ ستاروں کی تعداد کے بارے میں ہم یقین کے ساتھ کچھ

نہیں کہہ سکتے۔ ممکن ہے کہ اس تعداد سے زیادہ ہوں۔

ستاروں کی روشنی | بعض ستاروں کی روشنی ابھی تک زمین کو نہیں پہنچ سکی ہے۔ اس میں ایسے ستارے بھی ہیں جن کی روشنی ساٹھ ہزار (۶,۰۰۰) میل فی سیکنڈ کی رفتار سے

زمین کی طرف آ رہی ہے۔

ستاروں کا حجم | عام ستاروں کے علاوہ بعض سورج سے بھی بڑے ہیں مثلاً قطبی ستارہ جو ہمیں سب سے چھوٹا ستارہ محسوس ہوتا ہے ”جُدی“ سورج سے چوں ہزار گنا بڑا ہے اور خود

سورج ہماری زمین سے تیرہ لاکھ گنا بڑا ہے۔

ع قیس کن زنگلتان من بہادر مرا

ستاروں کی ضرورت | ہر ایک ستارے میں کتنے عجائبات و غرائب ہوں گے جو انسان کے تصور میں بھی نہیں آ سکتے۔ سورج اور چاند وغیرہ کی روشنی اور گرمی خاص مقدار میں

کرہ ارضی کو محفوظ رکھتی ہے اور اگر اس مقدار میں ذرا بھی کمی بیٹھی آجائے تو کوئی جاندار بھی صفحہ ابد حق پر زندہ نہیں رہ سکے گا۔ صرف سورج کی روشنی جو زمین تک پہنچتی ہے اس کا فی گھنٹہ وزن چار سو اسی من ہے۔ حالانکہ ٹھنڈی دُنیا کی مصنوعی بجلی کا وزن فی گھنٹہ چھ چھٹانک ہے اور اس کا خیرہ تقریباً چودہ کروڑ ڈالمر ہے۔ اور اگر سورج کی روشنی ہمیں قیمتا دی جاتی تو پوری دُنیا کی دولت بھی سورج کی ایک گھنٹے کی روشنی کے یلے کافی نہیں ہوتی ہے۔

ہوا | اسی طرح ہوا کو بے بیچے جو تقریباً ہر انسان کے یلے روزانہ ۴۰ گیلن اوسط کی ضرورت ہے۔ اور انسانوں بلکہ تمام جان داروں کو مُغفّت مل رہی ہے۔ یہ مخافلیات کا مختصر نقشہ۔ اور

سفلیات کے بارے میں سُنئے

سفلیات :

عالم مشاہدہ | سفلیات پر نظر ڈالئے۔ اقوام متحدہ کی رپورٹ ۱۹۵۷ء کے مطابق دُنیا میں فی گھنٹہ اوسطاً ۶۶ ہزار انسان پیدا ہوتے ہیں جبکہ اموات اٹھارہ ہزار فی گھنٹہ اوسطاً واقع ہوتے ہیں۔ پھر ہر

انسان کی شکل الگ، اندازِ خلق، عمر، عقل وغیرہ ہر چیز کا فرق۔ یہ صرف رب العالمین کی ربوبیت کا ملکہ کا ادنیٰ کرشمہ ہے۔ ان سب کے لیے بچپن سے فنا تک اسبابِ حیات اور رزق مہیا کرنا یہ صرف اللہ تعالیٰ کا کام ہے اور انسانی قوت سے بالاتر ہے۔ اسی طرح تمام حیوانات بلکہ ہر ذرہ عالم خداوند قدوس کی حکمت و ربوبیت اور علم کا بڑا نظارہ پیش کرتا ہے۔ زمین پر ایسے غلطے اب بھی موجود ہیں جہاں تک انسان کی رسائی نہیں ہو سکتی۔ یہ تو عالم مشاہدہ

کا حال ہے اور رہا عالم غیب جو باوراء الحس ہے اور عام لوگوں کے نظر سے باہر ہے۔ مثلاً عالم طالع و جن و اہ داح وغیرہ ان کا کیا کم ہے؟ اس عالم مشاہدہ میں جو چیزیں پیدا ہوئی ہیں وہ کس عجیب ترتیب اور مناسبت کے ساتھ ہیں جس میں کسی خطا یا نامناسب کا تصور بھی نہیں کیا جاسکتا۔ انسان کی ساخت اور شکل کو دیکھ لیجئے اور پھر بدن کا باطنی و ظاہری حصہ۔ آنکھوں کی بناوٹ اور پھر اس کی حفاظت کیسے ہوئی؟ اگر آنکھیں چہرے کے بجائے گردن یا پیٹھ میں ہوتیں یا دو کے بجائے ایک آنکھ ہوتی یا ذوق کے نیچے یا گالوں پر ہوتیں تو کتنی مجدی معلوم ہوتیں۔ اسی طرح ناک اگر پیشانی یا گالوں یا بدن کے کسی دوسرے حصہ میں ہوتی تو کتنی بُری نظر آتی۔ اسی طرح تمام خواص اور اُن میں جو قوتیں ودیعت کی گئی ہیں دُنیا میں کوئی عاقل آپ کو ایسا نہیں ملے گا جو اس عظیم تکوینی نظام میں اگشت نائی کر سکے یا اس کا غلط ہونا اور دورِ جدید کے لیے غیر مناسب ہونا ثابت کر سکے۔

انسانی مصنوعات میں اُسے دن تبدیلی ہوتی رہتی ہے مگر خدائی مصنوعات میں جو یہ تکوینی نظام ہے نہ غلطی کا امکان ہے اور نہ ہی اس سے بہتر نظام کا تصور ہو سکتا ہے۔

اب اگر کوئی کیونٹ یا دھری یہ نظریہ قائم کرے کہ یہ سب کچھ طبیعت کا اثر ہے
کیونٹ نظریہ پر رد | اور اس کے لیے کوئی خالق نہیں۔ یعنی خدا کا انکار کرے تو ہم یہ تو چھو سکتے ہیں کہ آخر طبیعت کیا ہے اور طبیعت ایک ہے یا مختلف اور متعدد اگر ایک ہے تو عجیب بات ہے کہ کوثر ایک ہے اور اُناٹ مختلف دونا ہوئے اور اگر طبیعتیں متعدد و مختلف ہیں تو پھر ان میں یہ اختلاف کس نے پیدا کیا ہوا ہے۔

حضرت امام مالکؒ کے پاس ایک دھری آیا اور پوچھا کہ خدا کے وجود کی علامت
ائمہ کرام کے مشاہدے | کیا ہے؟ قریب ہی گلاب کے پھول کا درخت تھا آپ نے درخت کی طرف اشارہ کیا اور فرمایا کہ اس درخت میں ایک تنہا ہے پتہ اور پھول ہے اور تینوں کے مختلف رنگ ہیں۔ حالانکہ زمین کی قوت سب کے لیے ایک جیسی ہے۔ پانی اور روشنی سب کو یکساں میسر ہے۔ ہوائیوں کو برابر لگتی ہے لیکن اثرات مختلف رنگوں میں دونا ہوتے ہیں۔

امام شافعیؒ سے کسی نے خدا تعالیٰ کے وجود کی مثال چاہی آپ نے فرمایا یہ شہوت کا درخت ہے اگر اسے شہد کی مکھی کھا جاتی ہے تو شہد پیدا ہو جاتا ہے اور اگر لیشم کا کھڑا جاتا ہے تو لیشم بنادیتا ہے اور اگر ہرن کھا جاتی ہے تو کستوری بن جاتی ہے۔ آخر یہ فرق کس نے پیدا کیا؟

تشریحی نظام۔

خالق کائنات نے انسان کی اختیاری زندگی بسر کرنے کے لیے دوسرا نظام پیدا فرمایا ہے جو انبیاء کرام کی

کی دسات سے دُنیا کو ملا ہے جسے ہم شریعت ، نظام معطلے اور اسلامی نظام وغیرہ کے مُبارک ناموں سے تعبیر کرتے ہیں۔

انسانی زندگی کا تکوینی حصّہ | انسان کے تین حالات تکوینی نظام کا حصّہ ہیں۔ ایک حصّہ اختیادی ہے۔ جس کے لیے تشریعی نظام نافذ کیا گیا۔ انسانی زندگی میں تکوینی نظام کے تین حصّے ہیں۔ ایک پیدائش کی حالت کے کہ کس شکل میں پیدا ہوا۔ کہاں اور کیسے پیدا ہوا؟ دوسرا پیدائش کے بعد کی حالت۔ یہ زندگی اختیادی اور غیر اختیادی دو حصّوں میں منقسم ہے۔ غیر اختیادی حصّہ جیسے مدت عمر، مگر، سردی، بھر، بڑھاپا وغیرہ تکوینی نظام سے متعلق ہے۔ تیسرا حصّہ موت کی حالت کہ کہاں اور کیسے واقع ہوئی؟ یہ دہریوں پر ایک زبردست ردّ ہے۔

خرد و شیع کا غلط خیال | خرد و شیع نے دُوس میں اعلان کیا کہ میں نے خُدا کا تصور ختم کر دیا ہے کیونکہ انسان سے بڑی قوت کہیں ہے ہی نہیں۔ تو خُدا کا کیا مطلب؟ کسی نے جواب دیا کہ مختصر سمجھو کہ تمہارا باپ کس نے مارا؟ ماں بیٹی وغیرہ کو کس نے موت کے گھاٹ اتارا جبکہ آپ وزیر اعظم ہیں اور اس وقت آپ سے بڑی قوت کوئی نہیں۔ تو کون سی وہ عظیم قوت ہے جو آپ کے والدین وغیرہ کو مارتا ہے۔ فہمت الذی کضر۔

انسانی زندگی کا تشریعی حصّہ | اللہ تعالیٰ نے ایک چوتھی حالت پیدائش کی جو اختیادی زندگی ہے۔ یعنی ایک اعشاء کی خلقت ہے جو تکوینی نظام کا حصّہ ہے اور ایک اُن کا استعمال ہے جس کے لیے تشریعی نظام بھیجا گیا ہے۔ ظاہر ہے کہ انسان نہ تو مجبور محض ہے اور نہ بالکل بااختیار اور آزاد۔ حضرت علی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس ایک شخص آیا اور پوچھا کہ میں مجبور محض ہوں یا بالکل بااختیار۔ آپ نے سادہ اور حسی جواب دیا اور فرمایا کہ ایک ٹانگ اٹھا لو اُس نے اُٹھا لی فرمایا اب دوسری ٹانگ اُٹھاؤ۔ کہا اُٹھاؤں تو گر جاؤں گا۔ آپ نے فرمایا۔ بس اتنا ہی اختیار ہے اور اتنے ہی مجبور۔

نظام شریعت کی تعریف | اس نظام کا خلاصہ اور تعریف یہ ہے کہ خُدا اور مخلوق خدا کے حقوق جانتا، ماننا اور پورا کرنا۔ اللہ تعالیٰ کی معرفت اور اُس کے حقوق جاننے میں چونکہ عقل کی رسائی ممکن نہیں اس لیے اس میں تعلیمات انبیاء و کرام علیہم السلام کے بغیر کوئی چارہ کار نہیں رہتا۔ جو کہ اعراف الناس۔ مبرہہ ہیں۔ انبیاء کرام کیوں مبعوث ہوئے۔ انسانی حقوق اور معرفت کے لیے انبیاء کرام مبعوث فرمائے گئے۔ ملائکہ کو یہ ذمہ داری نہیں سونپی گئی اس لیے کہ ملائکہ اگر اپنی اصلی وجود میں ہوتے تو وہ انسان کو نظر نہیں آتے اور کسی حیوان کی شکل میں ظاہر ہوتے تو استفادہ کے لیے مناسبت ضروری ہے اور وہ نہ ہوتی

اور اگر انسانی شکل میں ہوتے تو اگر کھاتے پیتے تو وہی انبیاء کرام ہیں اور اگر انسانی ضروریات سے پاک ہوتے تو ان چیزوں میں ان کا اتباع کیسے ہوتا؟ اللہ تعالیٰ نے انبیاء کرام بھیج دیئے تاکہ انسانوں کے لیے پوری زندگی میں مثالی نمونے بن جائیں۔ اور خوشی و غم اور جہاد وغیرہ کے علاوہ معاشرت میں بھی اُن کا اتباع ہو سکے۔

پہنچے انبیاء کرام علیہ السلام اور اُن کے دارشین علماء ربانین کے بیان کئے بغیر کوئی دوسرا راستہ نہیں ہے۔ اس لیے کہ ”لَقَدْ فَتَّحَ رَجَالٌ“۔ ہر فن کے لیے اُس کے ماہرین ہی چاہئیں۔ مضر صحت غذاؤں اور موسم اور فضاؤں کے اختلاف سے صحت کے علاج معالجہ کے لیے ماہرین طب کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے۔ اسی طرح عقائد، اعمال اور اخلاق کی صحت کی خرابی کے لیے اور اس کے علاج و تربیت کے لیے اسی سے متعلق ماہرین کی طرف جانا پڑتا ہے جو انبیاء کرام علیہ السلام اور اُن کے جانشین و دارشین علماء بحق کہلاتے ہیں۔

بعض لوگ اسے عام خیال میں مبتلا ہیں کہ زندگی کا طریقہ عقل سے عقل دستور زندگی تیار نہیں کر سکتی | معلوم کر لیں گے انبیاء کرام کی کیا ضرورت؟ لیکن ہمارے بزرگ علماء کے خیال میں یہ نظریہ غلط ہے اور وہ فرماتے ہیں کہ عقل مختلف اوقات میں خارجی اثرات سے متاثر ہوتی ہے۔ دوسری وجہ یہ کہ دُنیا والوں کے عقول مختلف ہیں۔ ہر ایک اپنے زاویہ فکر پر سوچتا ہے۔ عقل کی تو حالت یہ ہے کہ ہندوستان کے سب سے پہلے صدر ڈاکٹر رام چند پرشاد ”اوم“ کی عبارت کو تا مقرر ”اوم“ عورت اور مرد کے عضو خاص کا نام ہے۔ مہادیو اور پارہتی کے مجسمے بنائے جلتے تھے اور انہیں سجدہ لگاتے تھے حالانکہ دوسری قومیں اس کے انکار کو موت سمجھتی ہیں۔

جاپان جو صنعتی دُنیا میں امریکہ اور یورپ کو بھی مات کر گیا ہے۔ لیکن شاہی خاندان کی حالت دیکھئے کہ شہزادہ چھیکو اور اس کی والدہ کتوں کی عبادت کرتے ہیں۔ ذرا بتائیے کہ یہ عقل بھی کوئی قانون زندگی تیار کر سکتی ہے؟

لیکن انبیاء کرام علیہ السلام جو ان عام چیزوں سے متاثر نہیں ہوا کرتے بلکہ ہر طرح سے معصوم و مامون ہیں اور اُن کی تعلیمات میں بنیادی طور پر کوئی اختلاف نہیں ہے اس لیے اُن کا دامن مقامے بغیر اور ان کا اتباع کئے بغیر کبھی کامیاب زندگی میسر نہیں ہو سکتی اور نہ حقوق اللہ اور حقوق العباد کی معرفت حاصل ہو سکتی ہے۔ انبیاء کرام کی تعلیمات علماء کرام کے ذریعے ہی قوم کو پہنچ جاتی ہے۔ اسی لیے اُن کا اتباع بھی انبیاء کرام اور شریعت کا اتباع کہلاتا ہے۔

اسلام اور دیگر نظام ہائے زندگی میں تفادیت | تشریحی نظام جو خداوند قدوس کی طرف سے انبیاء کرام کے ذریعہ سے دُنیا کو ملا اور بالخصوص ہمدی شریعت جو

سید الاولین والاخرین کی وساطت سے غیرالائم کو ملی ہے۔ یہ تمام انسانی نظاموں اور ازموں سے اعلیٰ ہے۔ بلکہ وہ اس کے مقابلہ میں کچھ بھی نہیں۔ جس کے لیے بطور اختصار مندرجہ ذیل وجوہ ملاحظہ کیجئے :-

پہلی وجہ : تشریحی نظام خداوند قدوس کا بنایا ہوا نظام ہے اور باقی نظام ہا اور ازم انسانی خیالات کا نتیجہ ہیں۔ ظاہر ہے کہ جب بنانے والوں میں کوئی مناسبت نہیں تو ان کے بنائے ہوئے نظام بھی آپس میں کوئی مناسبت نہیں رکھتے۔

صفحہ چہ نسبت خاک را با عالم پاک

دوسری وجہ :- انسانی علم محدود ہے اور انسان دُنیا کی ضرورتوں سے کہ انسانیت کے تقاضوں سے بھی پوری طرح واقف نہیں۔ اس لیے انسان کے عقل سے تیار کردہ نظام میں نقص ہو گا اور انسانی ضرورتوں اور تقاضوں کے لیے پورا اور مفید نہ ہو گا جبکہ اُس کے مقابلے میں اللہ تعالیٰ کا علم غیر محدود ہے۔ وہ انسان بلکہ تمام عالم کا خالق ہے اس لیے اُسے عالم انسان اور اُس کے تمام تقاضوں کا پورا پورا علم ہے۔ ظاہر ہے کہ اس کا نظام تمام ضروریات پر محیط ہو گا اور اس میں کسی قسم کی کمی یا نقص کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔

ماہرین طب کہتے ہیں کہ ہم انسانی امراض کا سولہ اُسے میں سے چھ آنے بھی معلوم نہیں کر سکے ہیں۔ اور دوسرا حکیم کہتا ہے کہ انسانی امراض کی ہم تین فیصد تشخیص بھی نہیں کر سکے ہیں۔

تیسری وجہ :- انسان زیادہ سے زیادہ اپنے زمانے، اپنے وطن اور اپنی ہی قوم کے حالات سے واقف ہوتا ہے۔ اس لیے اس کا نظام صرف اپنے زمانے، اپنی قوم اور اپنے وطن ہی کے لیے مفید رہ سکتا ہے۔ مگر اس میں بھی زمانہ قوم اور وطن کی تبدیلیوں کے ساتھ تبدیلیاں لانی پڑتی ہیں۔ اس کے برعکس اللہ تعالیٰ حال، ماضی اور مستقبل تمام زمانوں کا عالم ہے اور تمام اوطان و اقوام کے حالات کو ہر وقت جانتا ہے۔ اس لیے اس کا نظام ابدی اور جملہ اقوام و اوطان کے لیے کا اگر ہو گا جس میں تبدیلی کی ضرورت نہ ہو گی۔ البتہ اگر اللہ تعالیٰ خود ہی کسی قوم یا زمانے کے لیے خاص کمر دے تو یہ اور بات ہے۔

چوتھی وجہ :- انسانی نظام خواہ وہ شخصی ہو یا پارلیمانی اپنی پارٹی اور قوم سے متاثر ہوتا ہے اس میں ضرور اپنی پارٹی یا اپنے گروہ کا زیادہ لحاظ ہو گا۔ جبکہ اللہ تعالیٰ ان تمام چیزوں سے

بلا تہے اس کا کسی سے قومیت و وطنیت کا علاقہ نہیں۔ اس لیے اس کے نظام میں یہ خامیاں ہرگز نہیں ہوں گی۔

پانچویں وجہ :- تمام انسانی نظام دنیا کی چند روزہ زندگی سے تعلق رکھتے ہیں۔ اللہ کا نظام دنیا و آخرت کی کامیابی کا ضامن ہے۔

چھٹی وجہ :- انسانی نظام صرف بدن کی اصلاح کرتا ہے اس کے مقابلے میں اللہ تعالیٰ کا نظام روح اور بدن دونوں کی اصلاح کرتا ہے۔ جو انسان کی حقیقت کے اہم حصے ہیں اور دونوں میں غلطی بڑی گرج ہے۔ جو انسانیت کا حقیقی مصداق ہے اور بدن کی مثال تو اس کی لباس کی ہے۔ اس لیے شرعی نظام میں عقائد اور عبادات، معاملات، اخلاقیات اور فضائل وغیرہ سب شامل ہیں جو باقی نظاموں میں نہیں ہیں۔

ساتویں وجہ :- ہر نظام کی صحت کو معلوم کرنے کے لیے دو چیزوں کو مد نظر رکھنا پڑتا ہے۔ اول یہ کہ وہ نظریہ جس پر ایک نظام کی بنیاد رکھی جاتی ہے غلط ہے یا صحیح ہے۔ دوم اس کی حکمت عملی کہ کس حد تک ملک و قوم کے لیے امن و سکون اور خوشی کا ضامن ہے۔

شرعی نظام کے علاوہ تمام ازموں اور نظاموں کی بنیاد غیر فطری اور ناقص نظریہ پر رکھی گئی ہے۔ مثلاً سوشلزم کا نظریہ معاشیات کی بنیاد پر ہے اور صرف پیٹ کا مسئلہ حل کرتا ہے اور جو خالق کائنات کے انکشاف پر مبنی ہے۔ اور چونکہ اس کی حکمت عملی تکوینی نظام اور فطری نظریہ کے مخالف اور متضاد ہے اس لیے یہ نظام کسی بھی قوم کے لیے خوشی اور امن و سکون یا خوش حالی کا ضامن نہیں ہو سکتا ہے۔ البتہ چند لٹیروں اور چوروں کی حوصلہ افزائی کر سکتا ہے۔ جو پوری قوم اور وطن کے لیے خون خرابہ اور فساد کا باعث ہو گا۔

آٹھویں وجہ :- دنیا کے تمام انسانی نظاموں میں جو مصلحتیں ملحوظ ہوتی ہیں اور جو کسی حد تک انسانی معاشرہ کے لیے ضروری سمجھی جاتی ہے وہ سب اعلیٰ معیار میں شرعی نظام میں موجود ہے۔ اور جو نقصانات دوسرے نظاموں میں ہیں اسلام ان سے بالکل پاک اور مبرا ہے۔ عقائد اور عبادات اور اخلاق کے علاوہ تعزیرات و حدود اور معاشی مسائل کے لیے جو قوانین وضع کئے گئے ہیں ان کی نظیر نہیں ملتی۔

تعزیرات و حدود کا مقصد | تعزیرات و حدود کا نظام پانچ چیزوں کی حفاظت کے لیے ہے :-

۱) عقل (۲) نسب (۳) دین (۴) مال (۵) نفس

عقل کی حفاظت کے لیے جو انسان کو دیگر حیوانات سے ممتاز کرتی ہے۔ شریعت نے ثواب اور دیگر منشیات کے استعمال پر پابندی عائد کر دی ہے اور اس کی خلاف ورزی کرنے والوں کے لیے حد اور تعزیر مقرر کر دی ہے۔ اسی طرح نسب کی حفاظت کے لیے شریعت نے پردہ لازمی قرار دیا ہے۔ اور جنسی اختلاط اور آوارہ گردی وغیرہ تمام بے حیائیوں پر پابندی لگا دی ہے اور اس کی مخالفت کرنے والوں پر حدود اور تعزیرات مقرر کی گئیں ہیں۔ ورنہ کچھ معلوم نہ ہو گا کہ یہ کس کا بیٹا ہے۔ اس لیے ایک انگریز مفکر لکھتا ہے کہ :-

”یورپ کی آبادی پتائیں کہ وڑ ہے لیکن اس میں ۵۵ لاکھ ایسے نہیں ملے جو صرف

اپنے باپ کی اولاد ہو اور ۵۵ لاکھ ایسی نہیں ملیں گی جو بلوئخ سے پہلے پاک رہ گئیں ہوں“

اور ایک جرم عورت اسی لیے یہ کہنے پر مجبور ہوئی کہ ”کاش! میں اسلامی خاندان میں پیدا ہوتی“

دین سے : جو تمام عقائد، اخلاق اور اعمال کا نام ہے کی حفاظت کے لیے مرتد کی سزا قتل مقدر

کی گئی ہے۔

مال : کی حفاظت کے لیے چوری، دغا بازی، اور جوا وغیرہ ممنوع قرار دیا گیا ہے اور ایسے جرائم پر حدود و تعزیرات نافذ کی جاتی ہیں۔ ایک ملحد نے چور کے ہاتھ کاٹنے کی حد پر اعتراض کیا ہے کہ ہاتھ کی قیمت تو پانچ ہزار روپے ہے اور ہاتھ کاٹا جاتا ہے تو دس روپے چوری کرنے پر اور اس پر تعجب کیا ہے :

یہ پنجہ منی ما بین عسجد و دثیت ما بالہا مقطوعة فی ربع دینار

لیکن علماء نے اس کا جواب دیا ہے :

عن الامانة اغلاها و انحصها ذل الخيانة فانظر حکمة الباری

یعنی لما کانتا اہینتیں کانتا ثمینتیں ولما خاننا حانتا ”یعنی امانت دار مظلوم ہاتھ کی قیمت اور دیت پانچ ہزار ہے جبکہ ظالم خان ہاتھ دس روپے کے بدلہ میں کاٹا جاتا ہے۔“

نفس کی حفاظت کے لیے قانون قصاص ہے۔ جو معاشرے کی پُر امن زندگی کا ضامن ہے۔

اس شرعی نظام سے دوسرے نظاموں کا موازنہ کیجئے اور جہاں شرعی نظام نافذ نہیں ہے وہاں مختلف

قسم کے جرائم کا اندازہ لگائیے۔ تو سوچنے کے لیے بھی وقت درکار ہے۔ یقین کیجئے کہ شرعی نظام

کے حدود و تعزیرات میں جو امن و سکون اور ان پانچ چیزوں کی حفاظت کے لیے ضمانت ہے۔

وہ کسی بھی نظام میں نہیں۔

اسلام میں معاشیات کا نظام | اسلام میں جہاں تک معاشیات کے نظام حیات کا تعلق ہے وہ اپنی مثال آپ ہے۔ اسلام کا معاشی نظام مَوَاسَات، ہمدردی اور اخوت پر مبنی ہے۔ اسلام نے مال داروں پر فقیروں اور مساکین کے لیے معاشیات میں سے پانچواں حصہ زمین کی پیداوار سے دسواں حصہ اور میواں حصہ اور تجارت میں چالیسواں حصہ سالانہ مقرر کیا ہے۔ اس کے علاوہ نظرانہ، فتنہ بانی اور نذر و کفارات ہیں جن کے ذریعے دولت ہمیشہ غریبوں اور امیروں میں تقسیم ہو کر گردش کرتی رہتی ہے اور اس بنیادی نکتہ مَوَاسَات اور ہمدردی سے محبت اور عدل و انصاف کی فضا قائم رہتی ہے۔ اسلام نے خرچ اور آمد دونوں کے لیے اہل مقرر کئے ہیں جن سے ظلم، عداوت اور مطلق العنانی وغیرہ خود بخود ختم ہو جاتے ہیں جو کہ دوسرے نظاموں میں پائے جاتے ہیں۔

دعوت و تبلیغ کے چند اصول | نظام شریعت کی دعوت اور اس کے اجراء کی جدوجہد کے لیے تین اصول مد نظر رکھنے چاہئیں۔ اور یہ تینوں اصول قرآن کریم سے مستنبط ہیں اور انبیا کرام کا معمول رہ چکے ہیں۔

پہلا اصول :-

سب سے پہلا اصول علم ہے۔ شریعت کے علم کے حاصل کئے بغیر آپ اس کے محاسن اور فوائد کو نہ تو خود جانتے ہوں گے اور نہ دوسروں کو بتلا سکتے ہوں گے۔ اس طرح کسی اعتراض اور رد و قدح کا جواب بھی نہیں دے سکتے۔ یہ اصل میں شہر آن کریم کی اس آیت سے ماخوذ ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے :-

قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي اَدْعُو اِلَى اللّٰهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ اَنَا وَمَنْ اَتَّبَعْنِي وَسَبْحَانَ اللّٰهِ
وَمَا اَنَا مِنَ الْمَشْرِكِيْنَ (سورہ یوسف)

فہ تو کہہ دے کہ یہ میری راہ ہے، بَلَّغْنَا ہوں اللہ کی طرف سمجھ بوجھ کہ اور جو میرے ساتھ ہیں اور پاکی ہے اللہ کی۔ اور میں شرک کرنے والوں میں سے نہیں۔“

دوسرا اصول :-

دوسرا اصول دعوت کا حکمت ہے۔ دعوت و اصلاح میں ہوشیاری اور داناتی سے کام لینا، اور ہر قوم کو ان کے فہم و عقل کے مطابق سمجھانا پڑتا ہے۔ یہ اصل اس آیت کریمہ سے ماخوذ ہے:

اَدْعُ اِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادْ لِهَمِّكَ بِالَّتِي هِيَ اَحْسَنُ

باقی منہر

سیرت صحیح روشنی میں

جناب ڈاکٹر عبدالرحمن شاہ ولی صاحب

یوم میلاد النبیؐ وہ مبارک دن ہے جس میں محسن کائنات صلی اللہ علیہ وسلم کی یاد تازہ کی جاتی ہے۔ لیکن میں سمجھتا ہوں کہ تاریخ کی اس نازک موقعہ پر آج کے دن ہر مسلمان کو اس بات پر غور کرنا چاہیئے کہ اسلام کی آمد سے دنیا کی حالت و مگرگوں کیوں ہوئی؟ اور انتہائی کمزور اور ضعیف بے وسائل اقوام اس کے اپنانے سے کیونکر طاقتور بن گئی؟ اور ذہنی فکری انقلاب کے علاوہ ان میں قیادت کی صلاحیتیں کس طرح یکدم رونما ہوئیں؟ پورا عالم جو کہ ظلم و فساد و بے راہ درمی سے دوچار تھا اور ہر طرف ذہنی بیماری اور جہالت اور غلامی کا دور دورہ تھا وہ یکدم کیسے بدلا؟ اور بیمار ذہن کیونکر نہ صرف صحت یاب ہوئے بلکہ اس کے عیوب خوبیوں میں بدل گئے۔ اور انسانیت کی اصلاح کی جدوجہد کی قیادت کرنے لگے؟ یقیناً آپ ان سوالات کے جواب میں میرے ساتھ اتفاق کریں گے کہ یہ فکری، معاشی، معاشرتی اور سیاسی انقلاب اس ابدی کتاب قرآن کریم کی تعلیمات کو انسان نے کا نتیجہ تھا جواب بھی ہمارے پاس موجود ہے۔

پیغمبر اسلام حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم اس کتاب کو سمجھانے اور اس کو عملی شکل دینے کے لیے تشریف لائے تھے اور جب ان کا یہ کام پورا ہوا تو آپؐ واصل بحق ہوئے۔ آپؐ کی بعثت اور قرآن کے نزول کا مقصد اور غایت قرآن نے خود یہ بتایا ہے کہ پیغمبرؐ تم کو زندہ کرنے آئے ہیں۔ اس کی تفصیل آپؐ علامہ اقبال اور دوسرے اکابر امت کے ہاں پائیں گے جنہوں نے یہ بات بخوبی واضح کر دی ہے کہ قرآن زندگی دینے والی کتاب ہے اور قرآن سے بے بہرہ ہوئے ہیں۔

علامہ قرآن کے بارے میں فرماتے ہیں۔

فاش گویم آنچه در دل مضمّن است ایں کتابے نیست چیزے دیگرے ست
چوں بجاں در رنفت جاں دیگرے شود جاں چوں دیگرے شد جہاں دیگرے شود

فودرآن نے ان لوگوں کو جو حق سے اجنبیت کے باوجود حق کے دعوے دار ہیں انہیں ٹیک لگا کر کھڑی کی گئی لکڑی سے تشبیہ دی ہے۔

بہر حال اس ابدی زندگی اور عزت اور قوت کا راستہ پیغمبر اسلام نے پوری طرح واضح کرنے کے بعد خلقِ خدا کو ہدایت اور دعوتِ حق کی امانت امت کے امین ہاتھوں میں دیا۔ آپ کے بعد صحابہ کرام اسی راستہ پر گامزن رہے اور انہوں نے زندگی کے ہر میدان میں وہ کامیابیاں حاصل کیں جس نے پوری انسانیت کو حیرت اور تعجب میں ڈال دیا۔ اب ہم اس دعوت اور ہدایت کے وارث ہیں لیکن بد قسمتی سے ہماری اپنی حالتِ زندگی کے ہر شعبے میں اتنی محدودش اور ناگفتہ بہ ہے کہ ہم دوسروں کو ہدایت اور دعوت تو درکنار اپنی مشکلات پر قابو نہیں پاسکتے۔ اس کی وجہ صرف یہ ہے کہ ہم نے تعلیماتِ اسلام کو نظر انداز کیا۔ اپنے وجود اور قویٰ شخص سے غفلت برتی۔ حالانکہ قرآن نے ہم کو غفلت سے روکا ہے۔ اور غفلت کی سزا زلت کی آگ میں جلنا بتایا۔ پیغمبر اسلام جن کی زندگی ہمارے لیے بطور نمونہ پیش کی گئی ہے ہم نے اس سے رہنمائی حاصل کرنے کی کوشش نہیں کی۔ ہم نے آپ کے ارشادات پر عمل نہیں کیا۔ آپ کا ارشاد ہے کہ دین اچھے اخلاق کا نام ہے اور دین بہترین دین ہے اور دین امانت داری ہے۔ لیکن اگر ہم اپنے اخلاق بہترین اور امانت داری کا جائزہ لیں تو یقیناً ہم کو اپنے مسلمان ہونے کا اندازہ ہوگا۔ آپ نے فرمایا ہے کہ جو شخص دھوکہ اور ملاوٹ میں ملوث ہے وہ ہم میں سے نہیں۔ آپ نے ہم کو احساسِ ذمہ داری دلاتے ہوئے فرمایا ہے کہ ”تم میں سے ہر ایک شخص حاکم ہے اور اُس سے اُس کی رعیت کے بارے میں پوچھا جائے گا۔“

اگر نبی اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت کی روشنی میں ہم میں سے ہر ایک شخص اپنی زندگی اور کردار پر نظر ڈالے اور اپنا محاسبہ کر لے اور پھر اچھے اخلاق کو اپنائے۔ دین دین میں صفائی، معاملات میں امانت داری اور احساسِ ذمہ داری کو اپنائیں تو یقیناً بہت کم وقت میں ہم ذہنی اور اخلاقی انقلاب برپا کرتے ہوئے اپنے معاشرے کو بدل سکتے ہیں۔

تاریخ شاہد ہے کہ ذہنی انقلاب کے بغیر کوئی دوسرا انقلاب نہ کامیاب ہو سکتا ہے اور نہ ہی دیر پا ثابت ہو سکتا ہے۔ اگر ہم اپنے اسلاف کی طرح عزت نفس کو برقرار رکھتے ہوئے دوسروں کے حقوق اور

لے وَلَا تَكُنْ مِنَ الْغَافِلِينَ ۔

لے اِنَّ الَّذِيْنَ هُمْ مِنْ آيَاتِنَا مَانِلُوْنَ اُولٰٓئِكَ مَا وَاٰهُمْ النَّارُ بِمَا كَانُوْا يَكْسِبُوْنَ ۔

عزت کا بھی لحاظ رکھیں اور اپنے اندر جذبہ ایثار پیدا کر کے خود غرضیوں کو بلائے طاق رکھ دیں تو ہم یقیناً ایک باعزت اور طاقت ور قوم کی حیثیت سے خوشحال زندگی گزار سکتے ہیں۔

ہمارے اسلاف کی کامیابیوں کا راز یہی تھا کہ وہ عملی قرآن تھے۔ وہ سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں زندہ رہیں۔ وہ آپس میں نزہ اور دشمنی کے مقابلہ میں سنت تھے۔ اگر ہم بھی یہی کردار اپنائیں تو ہم کو بھی وہی کامیابی حاصل ہو سکتی ہیں۔

اسلام جن حالات میں انسانیت کی اصلاح کے لیے آیا تھا تقریباً اسی قسم کے حالات آج بھی دنیا کو درپیش ہیں اور اسلام نے جس طرح اس وقت انسانی دکھ اور تکلیف کا علاج کیا تھا وہ آج بھی کر سکتا ہے۔ اسلام کو اپنانے سے جس طرح ماضی میں کمزور طاقت ور ہوئے، بے علم علم و دانش کے سرچشمہ بنے اور تند سخت اور درشت اخلاق کے مالک انسانوں کے لیے اچھے اخلاق کا نمونہ بنے اس طرح آج بھی یہ ہو سکتا ہے۔ لیکن بشرطیکہ ہم اسلام کو عملی طور پر اپنائیں اور دوسروں کے لیے نمونہ بنیں۔ صرف زبان سے اقرار اور دعوے اور عمل اور قول میں تضاد خدا تعالیٰ کے ہاں انتہائی غضب کا سبب بنتا ہے۔ اسی لئے تو علامہ اقبال نے کہا تھا کہ اگر اپنے اسلاف کی عزت اور طاقت کی تلواریں چاہتے ہو تو ان کے کردار کے بازو بھی پیدا کرو۔

اگر ہم چاہیں کہ ہم صرف زبانی دعوے اسلام سے طاقت ور اور سرخ رو ہوں اور اپنے اسلاف کا مقام حاصل کر لیں تو ہمارے یہ خواہش اس لیے پوری نہیں ہوگی کہ یہ قرآن کے اصولوں سے ٹکراتی ہے۔ قرآن نے واضح طور پر فرمایا ہے کہ اللہ ایمان داروں اور اچھے کردار والوں سے زمین میں فساد برپا کرنے والوں جیسا سلوک نہیں کرنا اور نہ ہی بہتر کردار والوں سے بدکردار لوگوں جیسا معاملہ کرتا ہے۔ اسی طرح قرآن کا ارشاد ہے کہ کیا بُرائی کرنے والے یہ خیال کرتے ہیں کہ خدا ان کے ساتھ زندگی اور موت کی حالت میں ایماندار اور اچھے کردار والوں جیسا سلوک کریں گے۔ یقیناً ان کا یہ خیال بہت ہی بُرا ہے۔ اگر ہم اپنے ماضی اور

سَلِّمُوا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ اَشْدَّوْا عَلَى الْكُفَّارِ رَحِمَاءُ بَيْنَهُمُ الْخَلَفَ

لَهُ لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ الْخَلَفَ

لَهُ اَمْ تَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الْعَالَمَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْاَرْضِ اَمْ تَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ۔

لَهُ اَمْ هَبِ الذِّنِّ اجْعَلُوا الشَّيَاطِ اِنْ تَجْعَلُهُمْ كَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الْعَالَمَاتِ سَوَاءٌ لِّجَاهٍ اَمْ مِمَّا تَهْتَدُونَ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ ۔

اجتماعی زندگی سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم کی روشنی میں بسر کرنے لگ جائیں تو ہم یقیناً اپنا ذمہ مقام بآسانی حاصل کر سکتے ہیں۔ آج دُنیا نے بڑی ترقی کی ہے لیکن اخلاق کا میدان اب بھی مسلمانوں کی رہنمائی کا محتاج ہے اور اس میدان میں انسانیت کی رہنمائی مسلمانوں کا فریضہ ہے۔

آج عالم اسلام اور پاکستان ہر قسم کے دسائی سے مالا مال ہے۔ ہم تعداد میں بھی زیادہ ہیں۔ لیکن ہم کو اتحاد، ایثار، محنت اور بہتر کردار کی ضرورت ہے۔ جب تک ہمارے اندر فکری انقلاب برپا نہیں ہوتا اور ہم میں سے ہر ایک اپنی جگہ پر درست نہیں ہوتا۔ اس وقت تک معاشرے کی اصلاح کی خاطر چاہے کوئی بھی تدبیر کی جائے وہ بے کار رہے گی۔ ہماری عزت اور طاقت کا راستہ سیرت رسول سے رہنمائی حاصل کرنے اور اسلام کی تعلیمات پر عمل کرنے میں ہے۔ قرآن کریم کا ارشاد ہے کہ ”جو لوگ توبہ کر کے گناہ کو چھوڑ جاتے ہیں تو ان پر خیر و برکت کی بارش ہوتی ہے اور ان کی طاقت بڑھائی جاتی ہے“ اور جن کو اللہ بے عزت کرتا ہے تو ان کو عزت دینے والا کوئی بھی نہیں ہے۔ کیونکہ عزت اور ذلت خدا ہی کے ہاتھ میں ہے۔ اس طرح قرآن کریم نے واضح کیا ہے کہ تفرقہ اور اختلاف اور جھگڑے ناکامی اور شکست کا سبب ہے۔ ”ہمیں اسلام نے یہ اصول دیا ہے کہ جو لوگ اچھا کام کریں گے تو ان کو بہتر جزا ملے گی اور وہ ہرگز ذلیل اور خواہ نہ ہو سگے لیکن جو لوگ بُرے کام کریں گے تو ان کو ذلت اور خواہی کا سامنا کرنا پڑے گا“

قرآن کریم کے ان ارشادات پر غور کرنے سے ہم پر اپنے اسلاف کی قوت اور کامیابی اور اپنی ہماری کمزوری اور ناکامی کا لازمہ بخوبی عیاں ہوتا ہے۔ اس لیے اگر ہم کو قوت، عزت اور سرخروئی کی ضرورت ہے تو ہم کو اخلاق، ایثار، اتحاد اور محنت کو اپنا کر سیرت رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور تعلیمات اسلام پر عمل کرنا چاہیے۔

یاد رفتگان

حضرت محمد بن عبد اللہ شجاع آبادی رحمۃ اللہ علیہ

انجناب ماسٹر محمد عمر صاحب خان ٹھہ

قسط الرجال کے اس مہنظمت دور میں حضرت شیخ التقیہ مولانا محمد عبداللہ صاحب بہلوی رحمۃ اللہ علیہ قرون اولیٰ کے اسلاف کی تصویر تھے جو اپنے عظیم اخلاق کریمانہ کے طفیل ہزاروں بھٹکے ہوئے انسانوں کی ہدایت کا ذریعہ بنے۔ آپ پنجاب کے عظیم روحانی علمی پیشوا سمجھے جاتے تھے۔

آپ سالہ بروز منگل یکم رمضان المبارک کو پیدا ہوئے۔ آپ کے والد مولانا محمد مسلم رحمۃ اللہ علیہ پہلی تحصیل شجاع آباد ضلع ملتان کے ایک نیک سیرت بزرگ تھے۔ آپ نے منت مانی مٹی کہ اگر اللہ تعالیٰ نے مجھے فریضہ اولاد بخشی تو اس کو علم دین پڑھاؤں گا۔ چنانچہ آپ کو علاقہ کے مشہور بزرگ مولانا محمد شاہ رحمۃ اللہ علیہ سے تحصیل علم کے لیے بھیج دیا گیا۔ آپ نے قرآن حکیم کے حفظ کرنے کے بعد دینی کتب شروع کیں۔ نور الانوار، شرح وقایہ مک کتب پڑھ کر وہاں کے مشہور عالم نحوی عالم مولانا غلام رسول پونٹوی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں ہدایہ حسامی، مشکوٰۃ شریف، قطبی سیوہ بہک پڑھیں۔ پھر دارالعلوم دیوبند تشریف لے گئے وہاں حضرت شیخ الہند مولانا محمود الحسن صاحب رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت اقدس میں ترمذی شریف کے کئی اسباق پڑھے۔

حضرت شیخ الہند مکہ المکرمہ تشریف لے گئے تو آپ نے محدث کبیر حضرت مولانا انور شاہ صاحب کشمیریؒ اور علامہ مولانا شبیر احمد عثمانیؒ نور اللہ مرقدہ اور سید امیر حسین شاہ صاحب کی خدمت میں اکتساب علم کیا۔ پھر معقول اور فلسفہ کی کتب حضرت جامع والمعتول والمنقول مولانا محمد امیر دامانی کی خدمت میں میرزا ند ملا جلال قاضی مبارک شمس بازہ شرح چغینی تلویج پڑھیں۔ تعلیم حاصل کر کے گھر آ گئے۔ بزرگوں کی نصیحت کے مطابق تو کھانا علی اللہ تدریس کا کام شروع فرمایا۔ ابتدا میں مدرسہ اور مسجد کے لیے چھروں کا انتظام کیا۔ چالیس سال تک بلا تمخواہ دینی علوم کی خدمت کو سٹے رہے۔

کتاب فیض روحانی

حضرت بہلولی رحمۃ اللہ علیہ فرمایا کرتے تھے میرے والد نے میری ابتدائی قرآنی تہذیب سے کافی اجتناب کر لیا تھا۔ جیسے بچپن میں لڑکے پرانی گندم سے خوشے توڑ لیتے ہیں میں اُن سے دُور رہا۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے والد کی تربیت سے عبادتِ اللہ کا بچپن ہی سے شوق تھا اور توحید کی طرف فطرتاً رجحان تھا۔ بدعات، رسوماتِ باطلہ قبر پرستی سے سخت نفرت تھی۔ مولانا غلام صدیق صاحبؒ راجن پوری جو حضرت مولانا عبد اللہ صاحب در خواستی کے اساتذہ حدیث تھے اُن کی وفات میں دیوبند میں سید امیر حسین محدث دیوبند تھے اور مادری ولی تھے اُن کی صحبتِ باہرکت سے عمل بالسنّت کی طرف زیادہ شوق اور مدامت نصیب ہوئی۔ خود نوشت سوانحی فیض صمدانی میں فرماتے ہیں ”دیوبند میں یا غسان کے کسی مولانا مطیع اللہ صاحب ایک صاحب کرامت اور صاحب کشف بزرگ تھے۔ اُن کی صحبت میں دورۂ حدیث ملک کافی فیوض نصیب ہوئے۔ پھر علامہ الزمان محدث اُمت انور شاہ صاحب کثیر مزیجیہ صاحب کمالات ظاہری و باطنی سے مزین تھے۔ اُن کی صحبت نے سونے پر سہاگہ کا کام کیا۔“

دورۂ حدیث دابر العلوم دیوبند سے فراغت کے بعد معقول کی کُتب پڑھنے کے لیے مولانا محمد امیر دامانی رحمۃ اللہ علیہ جو فانی فی اللہ، باقی باللہ بزرگ تھے ذیرہ اسماعیل خاں کے قصبہ روڈ سلطان سے مراجعت فرمائی۔ حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے مولانا محمد امیر دامانی سے سلسلہ بیعت میں داخل ہونے کی درخواست کی۔ حضرت استاذ العلماء مولانا محمد امیر دامانی نے غلوت میں فرمایا۔ کانپور میں حضرت مولانا غلام حسین صاحب جو ابدال وقت اور ولی کامل ہیں اُن سے سلوک سیکھیں۔ چنانچہ عرفیہ لکھا۔ انہوں نے جواب فرمایا خدا طلبی بلا طلبی تم عالم ہو قرآن و حدیث پر جو کچھ ہو سکے عمل کرو۔ واپسی خط حضرت الاستاذ مولانا محمد امیر دامانی رحمۃ اللہ علیہ کو دکھایا۔ آپ نے فرمایا اُسندہ مغرب کے بعد میرے ساتھ مراقبہ میں بیٹھا کریں۔ اور سلسلہ ارادت میں بھی داخل فرمایا۔

آپ کی توجہاتِ صالحہ سے چند دن کے اندر مکاشفات شروع ہو گئے۔ مُرشد کی صحبت کی تاثیر سے کشفِ قلوب کشفِ قبور نصیب ہوا۔ چند دنوں کے اندر ولایتِ صغریٰ تک اسباق نصیب ہوئے۔ اس دوران ایک واقعہ پیش آیا۔ کسی مدرسہ کے دشمن نے حضرت استاذِ انکس مولانا محمد امیر دامانیؒ کے خلاف تھانہ میں پھنسی لکھائی کہ اس علاقہ میں جو ڈاکے ہوتے ہیں اس میں مولانا کا دخل ہے۔ بدینِ وجہ آپ کو گرفتار کر لیا۔ آپ نے حضرت بہلولیؒ کو فرمایا میرے گھر کی خبر گیری کرنا۔ جب آپ گرفتار ہوئے تو مدرسہ کے مہتمم نے تمام طلباء کو نکال دیا۔ حضرت بہلولیؒ بھی گھر چلے آئے۔ مُرشد کے اہل خانہ کی خبر گیری نہ کر سکے۔ فرمایا مُرشد کی تعمیل نہ کرنے کی وجہ سے قلب کے اندر ایک افطراب پیدا ہوا۔ پھر کسی کمر وٹ چین نصیب نہ تھا۔ شیخ سے دُوری کی وجہ سے طبیعت کے اندر سخت بے چینی تھی۔ مولانا اللہ دہ ایک بڑے عالم کو حال سنایا۔ وہ قطب الاقطاب حضرت مولانا فضل علی قریشیؒ کی خدمت میں لے گئے۔

حضرت فیض علی قریشیؒ سے اکتاب فیض | آپ کو حقیقت حال سنائی گئی۔ حضرت قریشیؒ ایک صاحب تاثیر، صاحب

جذب بزرگ تھے۔ حضرت خواجہ محمد عثمان مؤسسہ دینی شریعت کے خلیفہ تھے۔ سیکڑوں مریدوں کو کشف انوار استغراق ہوتا تھا۔ حضرت مسکین پوری رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا میں اور مولانا محمد امیر دامانی ایک ہی شیخ کے خلیفہ ہیں۔ اس جگہ سلوک سیکھنے میں کوئی نقص نہیں۔ آپ نے ولایت کبریٰ تک اسباق دیئے اور طریق نقش بندی قادری میں خلافت بھی عنایت کی مگر حضرت فرماتے تھے کہ میرے دل کے اندر مرشد کی جُدائی کا اضطراب قائم رہا۔ اور خدا طلبی کا ظہور ہوا۔

آپ پھر مولانا محمد امیر علیؒ کی خدمت میں گجرات کا ٹھکانا وادہ کا سفر کا ٹھکانا وادہ میں مولانا امیر علیؒ کی خدمت میں حاضری | اختیار کیا۔ انہوں نے تو جہات صالحہ سے مستفیض فرمایا۔

اور اجازت طریق کی مرحمت فرمائی لیکن اضطراب تلی ختم نہ ہوا۔ فرماتے ہیں وہ مقامات جن کی طلب میں پریشان تھا وہ نہ ملنے سے قلق اور اضطراب زیادہ ہو گیا۔

مولانا محمد عمر حشیمہ شریفؒ کی خدمت میں حاضری | بالآخر مولانا محمد عمر صاحبؒ کی خدمت میں جو کوئٹہ کے قریب مین

کے قریب ڈھادھر چٹمہ شریف عازم سفر ہوئے راستہ میں جاسوسی کے الزام میں گرفتار کر لیے گئے۔ جیل میں راتوں کو ڈھادھار دی اور گڑ گڑاہٹ ہوتی۔ کئی دن کے بعد

کشنر کوئٹہ کے پاس پہنچی ہوئی۔ کشنر کے دل میں رحم آیا اور چٹمہ شریف کے جانے کی اجازت دے دی۔ چٹمہ

شریف حاضری ہوئی حضرت رحمۃ اللہ علیہ موجود نہ تھے۔ عزم حال سنایا اور قید کا ذکر بھی عرض کیا۔ حضرت چٹموی کے

دل مبارک میں خیال آیا کہ احسان جلتا ہے آپ نے ناراضگی کے ساتھ فرمایا کس نے خط لکھا تھا کہ آجاؤ۔

آپ نے محنت کی۔ حضرت بھولی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے تھے کئی دن تک چٹمہ شریف قید کیا۔ کتب خانہ میں تمام دن دینی

کتب زیر مطالعہ رہتی تھیں۔ ایک دن میرے سامنے غلوٹ میں تقریر فرمائی اور خوشخبری بھی سنائی کہ تیرا مشرب محمدی ہے

اور فرمایا اب تم اپنے مرشد کی خدمت میں جاؤ۔

فرماتے تھے، ڈیرہ اسماعیل خاں میں حضرت مرشد کی خدمت میں حاضری | مولانا محمد امیر دامانیؒ کی خدمت میں حاضری

تسلیم دی اور فرمایا جو ہونا تھا ہو گیا۔ خدا طلبی بلا طلبی یا بددلائ۔ غلوٹ خانہ میں بلا کہ سلسلہ عالیہ نقشبندیہ۔ قادریہ

چشتیہ، سہروردیہ، کدویہ، قلندریہ، شطاریہ۔ سات سلاسل کی خلافت بخشی۔ اور نصیحت فرمائی تو بند بننا۔

تعجب ہوا کہ بند تو بھئی، نشئی، افیونی ہوتے ہیں۔ تشفی کے لیے عرض کیا۔ حضرت! رند تو بے دین لوگ

ہوتے ہیں۔ فرمایا۔ نہ انہ! جو تجھے تکلیف دے احسان سے ہمیشہ آنا۔ جو تجھے گالی دے دعا کرنا۔

واعف عمن ظلمک و احسن من اساء الیک۔ پھر عرض کیا حضرت! نہ تو سید زادہ ہوں نہ پیر زادہ ہوں۔ بدعت سے نفرت ہے۔ توحید سے محبت کی وجہ سے پورے علاقہ میں وہابی مشہور ہوں۔ فرمایا۔ نہیں لوگوں کو اللہ اللہ سکھائیں۔ گھر آکر تعمیل فرمان کی کسی کو از خود ذکر بتایا۔ ذکر جاری ہوا۔

مولانا محمد امیر دانی رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں دوسرا سفر | پھر مولانا محمد امیر دانی کی خدمت میں حاضر ہوئے اور سلسلہ کی شہرت کا حال سنایا۔ آپ بہت خوش ہوئے

اور وصیت فرمائی کہ اگر تقوت میں کوئی عقدہ حل نہ ہو تو مولانا حسین علی واں بھجراں کے پاس چلے جانا وہ وقت کے قلب زماں ہیں۔

فرماتے تھے مولانا محمد امیر دانی رحمۃ اللہ علیہ کی وفات حسرت | مفسر قرآن مولانا حسین علی کی خدمت میں حاضری آیات ہوئی۔ تین چار ماہ کے بعد ایک عقدہ پڑ گیا اُس کے

حل کے لیے واں بھجراں رئیس المفسرین مولانا حسین علی کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ آپ نے فرمایا جب تک دورہ تفسیر قرآن میرے پاس نہ پڑھو گے عقدہ کشائی نہ ہوگی۔ چنانچہ دورہ تفسیر پڑھا تو پھر آنکھ کھلی کہ ہم تو کی مدت جلالین شریف پڑھاتے رہے مگر ہمیں تو اب تک قرآن مجید سے مس بھی نہیں ہوا۔ پھر عقدہ کشائی فرمائی اور چار سلاسل نقشبندیہ، قادریہ، سہروردیہ اور چشتیہ کی اجازت بخشی۔ گھر آکر آپ نے تفسیر قرآن طلباء و فضلاء کو پڑھانا شروع کیا۔

حضرت بہلولی فرماتے تھے کہ حضرت شیخ الغفر | مولانا احمد علی لاہوری اور مولانا تاج محمود امروٹی کی خدمت میں مولانا احمد علی صاحب لاہوری کی خدمت میں

ایک سال تک لاہور میں تفسیر قرآن پڑھی اور حضرت لاہوری سے اپنے اضطراب اور سلوک سے تعلق کا حال سنایا آپ مجھے اپنے مرشد حضرت تاج محمود امروٹی کی خدمت میں لے گئے۔ آپ صاحب بصیرت اور کشف و کرامت والے بزرگ تھے۔ حضرت انگریز کے سخت مخالفت تھے اور مجاہد حق سبیل اللہ تھے۔ اس وقت نہر کی کھدائی جاری تھی۔ مسجد سامنے آتی اور حکومت کے نقشہ میں مسجد شہید ہوتی تھی۔ آپ نے انگریزوں کے خلاف اعلان جنگ کا حکم دے دیا کہ یا تو نہر کا رخ بدل دو یا جنگ کرو۔

آپ نے اپنے مریدین و متعلقین کو بلایا ہوا تھا۔ حضرت فرماتے تھے میں بھی اُہنی ایام میں حاضر ہوا۔ آپ نے تمام مریدین میں اعلان جنگ کا حکم دیا اور فرمایا کون شخص جان دینے کے لیے تیار ہے؟ حضرت فرماتے تھے قرعہ اندازی کی گئی تو میرا نام دوسرے لمبر پر آیا۔ حضرت امروٹی نور اللہ مرقدہ نے خلوت میں بلدیا ہنزوں نوازشات فرمائیں۔ دسترخوان پر اکٹھے کھانا کھلایا، سرکار انگریز نے نہر کا رخ تبدیل کر لیا جنگ تک ٹوٹ نہ

آئی۔ حضرت اور مدنی نے تادریہ سلسلہ کے بہت سے اذکار بھی ہزاروں نوآبادات کے ساتھ عنایت فرمائیں اور سلسلہ تادریہ میں اجازت بھی عنایت کی۔

سفر حج میں ایک شیخ کامل عادت بالشد کی عنایت | حضرت بھلوی فرماتے تھے پھر دوسرے سال سفر حج کا اتفاق ہوا۔ مکہ المکرمہ میں روایا کرتے تھے۔ مقام ابراہیم کے قریب ایک شخص بالکمال عادت بالشد نظر آئے۔ انہوں نے معرفت اور تقویٰ کی تقریر فرمائی۔ فرمانے لگے میں نے کئی حسین بالکمال دیکھے تھے اور ان کی خدمت میں رہ چکا تھا۔ ان کی تقریر میں کئی اشکالات پیش کئے۔ بزرگ نے فرمایا یہ تقریر قافی ہے اگر حالی ہو تو حدشہ نہ ہوتا۔ کچھ دیر مراقب ہونے کا حکم دیا۔ فراغت کے بعد وہی تقریر دوبارہ دہرائی تو کوئی اعتراض اور شبہ نہ رہا اور ان کی تقریر مبارک اور توجہاتِ عالمہ سے سب اعتراضات کا خاتمہ ہو گیا اور اس بزرگ نے فرمایا کہ میرا نام اور پتہ کسی کو نہ بتانا۔

مولانا اشرف علی تھانوی کی خدمت میں حاضری | فرمانے تھے حکیم الامت تھانوی نور اللہ مرقدہ کی خدمت میں حاضری ہوئی۔ عرض کیا نقشبندی خاندان سے تعلق رکھتا ہوں۔ اصلاح کے لیے حاضر ہوا ہوں۔ ان کی خدمت، فطرت و کتابت اور آمدورفت میں پچیس سال تک حاصل رہی۔ سلسلہ چشتیہ میں خلافت سے بھی سرفراز فرمایا۔

مولانا عبید اللہ سندھی سے ملاقات | پہلے سفر حج میں مولانا عبید اللہ سندھی سے مکہ شریف میں سورۃ بقرہ کی تفسیر پڑھی اور ان کے علاوہ دیگر اکابر حضرت مولانا غلام حسن گمرے سہاگ والوں کی خدمت میں حاضری اور اکتسابِ روحانی سے بھی مشرف ہوئے۔ حضرت گمرے سہاگ والے بہت بڑی نقشبندی بزرگ تھے اور خواجہ محمد عثمانی موسیٰ زئی شریف والوں کے خلیفہ تھے انہوں نے فرمایا۔ مولانا! آپ ننگر کھولیں۔ میں نے عرض کیا میں تو غریب آدمی ہوں۔ آپ نے فرمایا اللہ تعالیٰ تو کہیم ہیں۔ ان کے فرمان کی تعمیل کی۔ آپ کی دعاؤں کے حدتے کبھی مالی پریشانی نہیں آئی۔

حج کے اسفار | آپ نے سات مرتبہ بیت اللہ ادا کیا اور ایک عمرہ کیا۔ ان اسفار میں مدینۃ المنورہ اور مکہ المکرمہ بہت سے اکابر سے ملاقاتیں ہوئیں۔ مولانا محمد زکریا مدظلہ اور مولانا محمد یوسف بنوری اور مولانا عبدالغفور مدنی نے دعوتیں دیں اور دیگر نوازشات بھی فرمائیں۔ مدینہ منورہ میں آپ کے پیر بھائی مولانا عبدالغفور مدنی کے پاس حضرت بھلوی رحمۃ اللہ علیہ تشریف لے گئے۔ حضرت مدنی کی خدمت میں بنگال کے تقریباً تیس کے قریب علماء حاضر تھے۔ قرآن مجید کی اس آیت اذ قال اللہ یا عیسیٰ انی متوفیک ورافعلک میں اشکال تھا۔ مولانا مدنی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت کو فرمایا اس اشکال کو آپ رفع

کہیں۔ آپ نے ایک گفتہ آیت مذکورہ کی تفسیر اسی شرح و بسط سے فرمائی کہ علماء دین گمراہ نہ گئے۔ پھر عالمائے پوچھا اب اگر کوئی اشکال ہو تو بتائیں۔ سب علماء مطمئن ہوئے۔ اس کے بعد تمام علماء حرم نبوی میں تعزرت کی خدمت میں حاضر ہر کر تعفون کی تقریریں سنتے رہے۔

ادلاد | آپ کے تین صاحبزادے اور چار لڑکیاں ہیں۔ بڑے صاحبزادے کو حضرت عبداللہ درخوشتی نے دستاویز جانشینی پہنائی۔ حضرت مولانا عبدالحی صاحب مخزن العلوم خان پور سے فارغ التحصیل ہیں۔ حضرت رحمت اللہ علیہ کے عادات و خصائل اخلاقی کہ دار کے عین مثل ہیں۔ دوسرے صاحبزادے حافظ محمد ہاشم صاحب ہیں۔ تیسرے صاحبزادے مولانا حاجی عزیز احمد صاحب ہیں۔ خیر المدارس سلطان کے فارغ التحصیل ہیں۔ چار لڑکیاں سب حافظ قرآن ہیں اور ندریں قرآن کی خدمت سرانجام دے رہی ہیں۔

تصانیف | ۲) ذائد القرآن - اصلاحات القرآن -

(۳) تفسیر سورۃ ناسخ : جو دہائی میں تھی اس کا اردو ترجمہ بھی شائع ہو گیا ہے۔

(۴) علم حدیث کی المستدلاب حنفیہ : مدارس عربیہ میں مشکوٰۃ شریف سے قبل پڑھائی جاتی ہے نہایت مفید ہے۔ افسوس کہ جلد دوم ابھی تک غیر مطبوعہ ہے۔

(۵) خیر الاذکار : جناب رسالت مآب حضرت محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کے حالات دلکش پیرائے میں تحریر فرمائے۔

(۶) عمدۃ الاذکار علاج قلوب الابرار : آپ کی یہ کتاب فن تقفون میں نہایت جامع اور مشہور کتاب ہے۔

اور دیگر رسائل تقفون : طب روحانی - الوفا بعد الاولیاء - تحفۃ الفقیر - معات تقفون - معادن السلوک - التقفون فی حقیقۃ البیعۃ والتقفون - انکشاف الاحوال والادہام - محاسبۃ الاعمال - قوانین تعلیم و تربیت - ترک المنکرات - مکائد الشیطان - تقفون اہل صفا - ہمزات الشیاطین - محاکمہ و ما بعد نماز جنازہ - تفسیرۃ الاعمال - کتاب التعوذات - اور آداب الشیخ والمرید :-

اور اسی طرح کے چھوٹے بڑے تقفون و اخلاق کے رسائل اور عقائد و اصول تقفون کے چارٹ تحریر فرمائے۔ اسی طرح بخاری شریف اور مشکوٰۃ شریف اور مسلم شریف پر مشکل مقامات پر طویل حاشیے پر تحریر فرمائے۔

آپ کا فیض پاکستان میں اندرون ملک سندھ، پنجاب، بلوچستان اور صوبہ سرحد کے بعض علاقوں میں اور ہندوستان میں ریاست اناہلہ، آزاد کشمیر، ریاست گلگت اور مشرقی پاکستان تک پہنچا۔ دُعا ہے کہ اللہ تعالیٰ حضرت رحمۃ اللہ علیہ کے درجاتِ عالیہ کو بلند فرماوے اور ترقی حیات کا ذریعہ بناوے۔ آخری دنوں میں ضیعی اور امراض کی کش مکش میں اپنے بقیہ لمحات گزرا کر ۸۵ سال کی عمر میں اپنے خالق تعالیٰ کو ہزاروں سوگواروں کو داغِ مفادِ وقت دے کر (کہ) جا ملے۔

جب حضرت رحمۃ اللہ علیہ دُنیا سے رخصت ہوئے تو روحِ نقیصِ عنصری سے پروا نہ کرنے سے پہلے قلب اور زبان پر اسم ذات کا ذکر جاری ہوا۔ جب جانِ جانِ آفرین کو پُھر دیکھنے والوں عقیدت مندوں نے آخری زیارت کی تو ایسے معلوم ہوتا تھا کہ جیسے حضرت وصالِ محبوبِ حقیقی حق تعالیٰ کی بقا اور دیدار کے لیے مسکرا رہے ہیں۔

إِنَّا لِلّٰهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ

شیخ الحدیث حضرت مولانا عبد اللہ درخواسی مدظلہ نے نمازِ جنازہ پڑھائی۔ جنازہ میں چالیس ہزار سے زائد افراد متھے۔ اکثریت علماءِ صلحاء، مشائخِ صوفیاء، طلباء کی تھی۔

بقیہ

بقیہ: شرعی نظام

ان مبلّغ ہو اعلیٰ بمن ضل عنہ سبیلہ و هو اعلیٰ بالمہتدین۔ (سورۃ نحل)

دو اللہ کی راہ کی طرف بلا تے، مہرِ حکمت اور اچھے وعظ سے اور ہر بحث کروان سے اچھے طریقے پر بے شک تیرا رب خُجّ جانتا ہے ان لوگوں کو جو اُس کی راہ سے گمراہ ہوئے اور وہ خوب جانتا ہے بہت راستہ پہنچنے والوں کو ۴

تیسرا اصول:

دعوت و ارشاد کا تیسرا اصول مہر ہے۔ اس میدان میں ہر قسم کی سختیاں برداشت کرنی پڑتی ہیں۔ قید و بند اور ہر قسم کی قربانی دینے کے لیے تیار رہنا پڑتا ہے۔ اور یہ اس ارشادِ باری تعالیٰ سے معلوم ہوتا ہے:

یا بنی اہم الصلوٰۃ و اہم بالمعروف و اہم عن المنکر و اہم علی ما اصابکم

(سورۃ لقمان)

ان ذلک من عزم الامر -

(حضرت لقمان اپنے بیٹے سے مخاطب ہو کر فرماتے ہیں) اے میرے بیٹے! نماز قائم کیا کرو اور مہلک کی طرف دعوت دو اور بُرائی سے روکو۔ اور اس معیبت پر جو تم کو پہنچے مہر کیا کرو۔ بے شک یہ تیری ہمت و لاکام ہے ۴

وَمَا عَلَيْنَا الْإِبْلَاحَ

پروفیسر حسن عسکری صاحب الحق کو خراج تحسین

مشہور نقاد و ادیب جناب پروفیسر حسن عسکری صاحب مرحوم کے وفات پر ایک تعزیتی پروگرام میں بوٹلی ورنن کے قوی پروگرام میں پورے ملک میں نشر ہوا۔ ملک کے بہت سے اہل دانش و ادب باب قلم جمع ہو کر مرحوم کی ادبی خدمات کو سراہتے ہوئے اپنے حالات کا اظہار فرما رہے تھے۔ انہیں جناب ڈاکٹر عبادت بریلوی صاحب پرنسپل اور نیشنل کالج لاہور و صدر شعبہ اردو پنجاب یونیورسٹی نے ذکر کیا کہ حسن عسکری صاحب ایسے مستعد اور چاق و چوبند لکھنے والے تھے۔ کہ گویا ہر وقت لکھنے کیلئے آمادہ رہتے تھے۔ ایک دن ایک نجی مجلس میں جبکہ عبادت بریلوی صاحب کے پاس وہ بیٹھے تھے ڈاکٹر عبادت بریلوی صاحب نے ان سے کہا کہ آپ آج کل ادبی موضوعات پر کچھ نہیں لکھتے حالانکہ پہلے ملک کے مختلف ماہناموں میں لکھتے رہتے تھے۔ اس پر حسن عسکری صاحب نے فرمایا کہ اب نثر لکھتے۔ یا پڑھنے کے مواقع بہت کم ہیں اور یہ کہ لوگوں میں اعلیٰ ادبی ذوق و شوق مفقود ہو چکا ہے اس لئے کہ موجودہ دور میں ڈائجسٹوں اور سستے ادب کے پرجوں کی بھڑکار ہے۔ خالص فنی ادبی تحریروں کو نہ پڑھا جاتا ہے اور نہ ہی ان کی اشاعت ہوتی ہے۔ پھر اسی مجلس میں تھوڑی دیر فاقوشی کے بعد فرمایا کہ آپ نے الحق ایک ماہنامہ اکوڑہ خشک سے نکلتا ہے کبھی پڑھا ہے۔ اس پر عبادت بریلوی صاحب نے کہا کہ جی نہیں میں نے تو اس پرچے کو نہیں دیکھا ہے۔

اس پر پروفیسر حسن عسکری صاحب نے کہا اکوڑہ خشک سے ایک ادبی مذہبی پرچہ نکلتا ہے۔ جو حضرت مولانا عبدالحق صاحب کے صاحبزادے مولوی سید الحق صاحب نکالتے ہیں۔

اس میں اعلیٰ ادبی نثر پڑھنے کو مل جاتی ہے۔ ان تحریروں کا وہی انداز ہوتا ہے۔ کہ جواب سے تیس سال پہلے مختلف معیاری ادبی پرجوں میں شائع ہوتی تھیں۔ چنانچہ عبادت بریلوی صاحب یہاں فرماتے ہیں۔ کہ انہوں نے حسن عسکری صاحب کے کچھ پرچہ پڑھنا شروع کیا۔ اور انہوں نے پروفیسر حسن عسکری صاحب کے خیال کے عین مطابق پایا۔ واضح رہے کہ اس تعزیتی مذاکرہ میں جناب فیض احمد فیض صاحب جناب احمد ندیم قاسمی صاحب پروفیسر کرار حسین صاحب مجھے فضلاء و ادب بھی موجود تھے۔ اردو ادب کے ایسے اساطین کا الحق کو اتنا بھرپور اجتماعی خراج تحسین پر میں مدیر الحق اور تمام قارئین کو مبارکباد پیش کرتا ہوں۔

(حکیم سید مشرف حسین حسنی - کراچی)

افکار ناشر

نظام مصطفیٰ اور نظام فاروق اعظمؓ | روزنامہ تجارت "کراچی مورخہ ۱۲ جنوری ۱۹۷۸ء میں این ٹی پی کے ایک رکن سید ذاکر مشہدی کا ایک بیان شائع ہوا ہے۔ جو اہلسنت کے لئے دلائل ہے۔ انہوں نے حضرت عمر فاروقؓ کے نظام خلافت کی مخالفت کی ہے۔ ہمارے نزدیک یہ نظام مصطفیٰ کی کھلی ہوئی مخالفت ہے۔ مشہدی صاحب نے اعتراف کر لیا کہ درحقیقت شیعہ ہی اسلامی نظام کے قیام کے اصل مخالف اور اس میں سدرہ ہیں۔ نظام مصطفیٰؓ اور نظام فاروق اعظمؓ درحقیقت ایک ہی چیز کے دو نام ہیں حضرت عمرؓ کا نظام نظام مصطفیٰ کی عملی تفسیر اور اس کا اعلیٰ نمونہ ہے۔ اگر نظام مصطفیٰ کی کوئی دوسری تفسیر کی جاتی ہے تو وہ غلط اور ہمارے لئے ناقابل قبول ہے۔ اہلسنت کا فرض ہے کہ حضرت عمر فاروقؓ کے زمانہ خلافت کا نظام قائم کرنے کی کوشش کریں۔ این۔ ڈی۔ پی کو بھی سوچنا چاہئے کہ شیعوں کے ساتھ سے کہ اسلامی نظام قائم کرنے کی کوشش ضدین کو جمع کرنے کی سعی لاماصل تو نہیں ہے۔

(عہد اسحاق مدنی۔ مدرسہ عربیہ اسلامیہ نیروان۔ کراچی ۵)

مرلانا بنوریؒ کی تاریخ میلاد و وصال

تاریخ المیلاد

لَيْفِي لِحَجَّتِهِ وَتَبَقِيَ مِنْهُ أَثَارَةٌ
۱۹۰۸ء

تَعْلِيْبٌ بَعْدَ هَبْوَبِهِ أَخْبَارَةٌ
۱۳۲۶ھ

تاریخ الوصال

حَكِيمُ يُوْسُفُ بْنُ يُوْسُفَ تَلْمِذُ الْوَرِثَةِ
۱۳۹۷ھ

فَقِيْهٌ، اِمَامٌ، كَتَاوْتُ، مَحَدِّثٌ وَنَقِيْبًا
۱۹۷۷ء

تعمیم نصاب کمیٹی میں اہلسنت کے معتمد افراد کی نمائندگی | سوادِ اعظم اہل سنت نے موجودہ شیعہ سنی نصاب کمیٹی پر عدم اعتماد کا اظہار کیا ہے اور چیف مارشل لاء ایڈمنسٹریٹو جناب غلام اسحاق صاحب سیکرٹری جنرل انجیف محمد علی خان وفاقی مشیر تعلیم سے مطالبہ کیا ہے کہ اس کمیٹی میں اہل سنت کی طرف سے حسب ذیل افراد کو شامل کیا جائے۔ قاضی مظہر حسین چکوال، مولانا عبدالستار تونسوی ملتان، مولانا محمد اسحاق سندیلوی کراچی، مولانا تقی عثمانی کراچی، مولانا سمیع الحق کوثرہ خشک، سید شیخان صابر لاہور۔ کو شامل کیا جائے تاکہ یہ حضرات اہلسنت کی طرف سے ترجمانی کر سکیں۔ (مجاہد:۔ انجمن مجاہد صاحب ڈیرہ اسماعیل خان، اسلام آباد کونسل کراچی، لاہور)

قدام اہلسنت چکوال، مرکز تنظیم اہلسنت ملتان۔

مولانا عبدالعزیز محمد امیر عالم کا انتقال | مولانا عبدالعزیز المعروف مولانا قادی حکیم محمد امیر عالم صاحب موضع کھولیاں داغلی کلاواں ہری پور ہزارہ کا ۵ محرم الحرام ۱۳۹۰ھ کو ایک سو پانچ سال کی عمر میں انتقال ہو گیا، مرحوم پر پیڑ گار عالم نقیہ اور اس کے علاوہ بہترین طبیب بھی تھے۔ اکابر علماء برصغیر سے تعلق تھا۔ مرحوم کے صاحبزادگان میں جناب عبداللہ صاحب علوی حال فرسٹ سیکرٹری وزارت خارجہ پاکستان جدہ، محمد عبدالباری علوی پروفیسر گورنمنٹ کالج حویلیاں، قادی عبدالبصر صدر مدرس مظاہر العلوم گوٹھ منڈی لاہور ہیں۔ ادارہ الحق تمام تاریخین سے دعا کی اپیل کرتا ہے۔

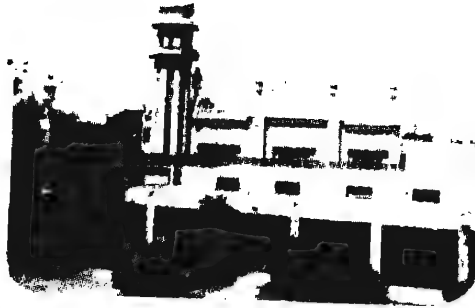
دعائے مغفرت کی اپیل | دارالعلوم حقانیہ کے ایک ہونہار اور قابل نحر فرزند۔ مولانا خلیل اللہ حقانی ساکن تحصیل جگلام ہزارہ کی والدہ محترمہ ۲۰ دسمبر ۱۹۷۷ء کو انتقال فرما گئیں، موصوفہ نہایت عابدہ زاہدہ خاتون تھیں مولانا خلیل اللہ نے تمام تاریخین سے مرحومہ کیلئے دعائے مغفرت کی اپیل کی ہے۔



ڈو الفیتار انڈسٹریز لمیٹڈ۔ کراچی

احوال کوالف دارالعلوم

از جناب شفیق فاروقی صاحب



۱۰ دسمبر ۱۹۷۸ء جناب حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کے صاحبزادہ مولانا انوار الحق صاحب مدرس دارالعلوم حقانیہ سفر حج و زیارت سے واپس ہوئے۔ ریلوے اسٹیشن پر اساتذہ و طلبہ دارالعلوم اور شہریوں نے بہت بڑی تعداد میں فرمقدم کیا حضرت شیخ الحدیث مدظلہ بھی تشریف لائے تھے۔ آپ نے تمام لوگوں کا شکریہ ادا کیا اور دعا فرمائی مولانا سمیع الحق صاحب اور احقر استقبال کے لئے راویلنڈ ٹی گئے تھے۔

۱۱ دسمبر ۱۹۷۸ء جناب مدیر الحق مولانا سمیع الحق صاحب کیساتھ ہم لوگ اسیر ماٹا حضرت مولانا عزیز گل صاحب کی زیارت و عیادت کیلئے ان کے گاؤں سیرٹا سخاکوٹ گئے حضرت نے باصرار دوپہر کا کھانا کھلایا۔ اور دوڑھائی گھنٹہ تک مجلس ربی واپسی میں آپ جناب خان عبدالولی خان کو خوش آمدید کہنے ان کے گاؤں ولی باغ گئے جو حال ہی میں طویل قید و بند سے رہا ہو کر گھر پہنچے ہیں محترم ولی خان حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کے حالات معلوم کرتے رہے اور بہت جلد ان کی ملاقات کیلئے اکوڑہ آنے کا طزم ظاہر کیا۔ انھوں نے کہا کہ حضرت کی دعاؤں کا نتیجہ ہے کہ آج ملک ایک بہت بڑی لعنت سے نجات پا چکا۔

۱۲ دسمبر ۱۹۷۸ء جناب خان غلام فاروق خان سابق ایم این اے و وفاقی وزیر و گورنر مشرقی پاکستان دارالعلوم تشریف لائے حضرت شیخ الحدیث کی عیادت کی آپ عموماً تشریف لاتے رہتے ہیں۔

۱۳ دسمبر ۱۹۷۸ء حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کے ابتدائی زمانہ طالب علمی کے ایک رفیق شیخ شرف الدین کا انتقال ہوا مولانا سمیع الحق صاحب نے جہانگیرہ میں ان کا نماز جنازہ پڑھایا اور تدفین کے بعد تقریر کی حضرت شیخ الحدیث صاحب نے اپنی طالب علمی کا آغاز ان کے گاؤں اکھوڑی کیمبلید سے فرمایا تھا شیخ صاحب مرحوم بھی ساتھ تھے اور ان کے گھر قیام تھا۔

۱۴ دسمبر ۱۹۷۸ء تحریک استقلال کے سربراہ ریٹائرڈ ایئر مارشل اصغر خان صاحب اپنے سفر سرحد کے دوران اچانک حضرت شیخ الحدیث کی عیادت اور ملاقات کے لئے تشریف لائے مولانا سمیع الحق نے آپ کو دارالعلوم کے تمام شعبوں عمارات درسگاہوں اور دفتر الحق کے معائنہ کرایا قومی اتحاد سے علم و گتگی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے مولانا سمیع الحق صاحب نے ان سے کہا کہ یہ دارالعلوم کے طالب علم اور علماء آپ سے ناراض ہیں کہ آپ نے اتحاد کے جہاز کو فضاء میں چھوڑ کر علیحدگی اختیار کی آپ نے

فرمایا کہ نہیں ہمارا منزل مقصود ایک ہے اور ہم اسلامی نظام کے سلسلہ میں جمیعہ العلماء اسلام اور علماء کے ساتھ رہیں گے مگر بوجہ ہمیں ایسا کرنا پڑا آپ نے دارالعلوم کے بارہ میں نہایت اچھے تاثرات ظاہر کئے۔ اصغر خان صاحب معروف قادیانہ دفتر اہتمام میں حضرت شیخ الحدیث صاحب کے ساتھ کچھ دیر رہے آپ دارالعلوم کے حالات علمی اور اسلامی امور اور سارے عالم اسلام کے لئے ایک رویت سے عید و فیض پر حضرت سے گفتگو کرتے رہے حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کے بارہ میں آپ نے فرمایا کہ آپ ایک عہد ساز شخصیت اور تاریخ ہیں ہم ہمیشہ آپ کی رہنمائی کے محتاج رہیں گے مولانا سمیع الحق نے مؤثر المصنفین کے مطبوعات کا سیٹ بھی آپ کو پیش کیا ایڈارشل نے اپنے تحریری تاثرات بھی قلمبند کئے۔

— دارالعلوم کی شایان شان لائبریری کی تعمیر آغاز ہوا جسکی دارالعلوم کو بے حد ضرورت ہے۔ اس پر دو لاکھ کے مصارف کا تخمینہ ہے اور بڑے مال کے علاوہ وسیع گیلریوں دارالمطالعہ، استقبالیہ کمرہ اور دارالتعقیف و تحقیق پر مشتمل ہوگا دارالعلوم کے مغربی زمین کی حد بندی کا کام بھی شروع کر دیا گیا ہے۔ ۲۷۔ دسمبر ۱۳۸۰ شعبہ تعلیم القرآن دارالعلوم (مڈل سکول) کے دیرینہ استاذ ماسٹر مولوی غلام محمد صاحب کا انتقال ہو گیا۔ نماز حضرت شیخ الحدیث صاحب نے پڑھائی۔

۳۰۔ دسمبر ۱۳۸۰ دارالعلوم کے سابق مدرس مولانا محمد فیاض صاحب فاضل دیوبند کا پشاور میں انتقال ہو گیا دارالعلوم سے جنازہ میں مولانا سمیع الحق، مولانا سلطان محمود ناظم دفتر اہتمام مولانا انوار الحق اور دیگر کئی لوگوں نے شرکت کی۔ جنازہ اٹھنے سے قبل حاضرین کی اصرار پر مولانا سمیع الحق صاحب علماء کی رحلت اور مولانا کی وفات پر تقریر کی دارالعلوم کے مولانا بشیر علی شاہ صاحب حال جامعہ اسلامیہ مدینہ طیبہ کے بہنوئی بھی تھے۔ مرحوم نے چھوٹے اور معصوم بچے چھوڑے۔

— صفر کے پہلے ہفتہ میں دارالعلوم کے سربراہی امتحانات شروع ہوئے جو ایک ہفتہ تک جاری رہے۔ تحریری اور تقریری امتحانات کا سارا کام اساتذہ دارالعلوم کے نگرانی میں ہوا۔

حضرت شیخ الحدیث مدظلہ نے ضعف بصارت اور بیماری کے باوجود ترمذی شریف کا درس کتاب الحج سے شروع فرمایا مگر دس پندرہ دن کے بعد غلابت بڑھ جانے سے درس دینے کا سلسلہ پھر رک گیا۔ تمام حضرات سے شفاء کاملہ کی دعا کی اپیل کی ہے۔

۱۰۔ جنوری ۱۳۸۱ حضرت شیخ الحدیث مدظلہ سے امراض کے علاوہ بیسائی کے عارض میں مبتلا ہیں جو دن بدن کم ہوتی جا رہی ہے۔ آپ کو اپنے امراض قلب سے زیادہ ہر وقت درس حدیث کے ناؤ ہونے کا فکر رہتا ہے

اس لئے بینائی کے بارہ میں بے حد پریشانی ہے۔ بعض اجاب کے مشورہ سے لاہور کا سفر ہوا۔ اور جناب ڈاکٹر سرحد بن یقین صاحب انجارج و اتا دربار ہسپتال اور گنگا رام ہسپتال کے ماہر امراض چشم ڈاکٹر میز الحق صاحب نے نہایت محبت و عقیدت کے ساتھ آنکھوں کا تفصیلی معائنہ کیا مگرفاقہ کے سلسلے میں تسلی بخش رائے ظاہر نہیں کی۔ تیسرے دن لاہور سے واپسی ہوئی۔ لاہور میں آپ نے مولانا مفتی محمود صاحب مدظلہ کی عیادت کی جو برائے علاج یہاں موجود تھے۔ اس وقت مولانا عبید اللہ انوار صاحب اور مولانا محمد اجمل صاحب بھی موجود تھے۔ اس سفر میں جناب مدیر الحق کے علاوہ مولانا انوار الحق صاحب میاں حفصا شاہ صاحب اور احقر بھی ساتھ رہے لاہور میں حسب معمول آپ کا قیام حضرت اقدس مولانا مفتی محمد حسن صاحب مرحوم کے دولت خانہ جامعہ اشرفیہ نیلا گنبد میں رہا اور آپ کے صاحبزادہ مولانا فضل الرحیم صاحب نے ہر طرح ناظرہ مدارات کی سعی کی۔

۲۵۔ جنوری ۱۳۸۰ء دارالعلوم حقانیہ کے مجلس شوریٰ کے ممتاز رکن جناب عبدالحق خلیق صاحب کاپٹا اور میں انتقال ہو گیا۔ حضرت شیخ الحدیث مدظلہ کی نمائندگی جائزہ میں مولانا سمیع الحق صاحب نے فرمائی اور دارالعلوم میں مرحومین کیلئے دعائے مغفرت کی گئی۔

۲۸۔ دسمبر ۱۳۸۰ء ریڈیو پاکستان پٹنہ اورنے دارالعلوم کے حالات پر ریڈیو فیملی بنایا اور یہاں اگر کئی شعبوں کے حالات ریکارڈ کئے حضرت شیخ الحدیث سے انٹرویو ریکارڈ کیا اور دارالعلوم کے معاملات کے علاوہ نظام تعلیم مدرسہ بعبہ نظام اور کئی اہم امور پر مولانا سمیع الحق صاحب کی گفتگو ریکارڈ کی یہ انٹرویو اور پروگرام اسی ہفتہ رات کو پٹنہ ریڈیو سے تقریباً پون گھنٹہ کے پروگرام میں نشر ہوا۔

۹۔ فروری ۱۳۸۰ء مدیر البلاغ کراچی مولانا محمد تقی عثمانی صاحب تشریف لائے اور دو تین دن تک مولانا سمیع الحق صاحب مدیر الحق کے ساتھ رہے اس دوران آپ نے مولانا مدظلہ کی مسجد میں خطاب جمعہ بھی فرمایا اور دارالعلوم کے طلبہ سے بھی مختصر خطاب کیا۔

۲۰۔ فروری ۱۳۸۰ء جناب مولانا محمد فیاض صاحب مرحوم (جن کا ذکر ابھی ہو چکا ہے) کی اہلیہ محترمہ (جو حضرت مولانا شیر علی شاہ صاحب سابق مدرس دارالعلوم کی ہمیشہ رہیں) کا بھی اچانک انتقال ہو گیا معصوم بچے والد کے بعد بہت جلد اپنی والدہ سے بھی محروم ہو گئے خاندان کیلئے دوبارہ صدمہ ناقابل برداشت ہے۔ اللہ تعالیٰ انہیں صبر جمیل عطا فرمادے۔



۔ جناب اختر راجہ
۔ مولانا حسن جان

از ڈاکٹر محمد اسحاق، مترجم شاہد حسین رزاقی - ناشر ادارہ ثقافت اسلامیہ کلب روڈ لاہور - صفحات ۳۱۸ - قیمت - ۱۶ روپے -

علم حدیث میں پاک و ہند کا حصہ

ڈاکٹر محمد اسحاق پروفیسر عربی و اسلامیات ڈھاکہ یونیورسٹی نے ڈاکٹریٹ کے لیے:

”CONTRIBUTION OF INDIA TO THE HADITH LITERATURE“ کے نام سے گرانڈ

متاملہ لکھا جس میں برصغیر پاک و ہند میں علم حدیث کی ترقی و اشاعت اور علمائے ہند کی خدمات پر محنت و کاوش سے معلومات یکجا کی گئی ہیں۔ کتاب کا دائرہ بحث ابتدائے عہد اسلامی سے لے کر دارالعلوم دیوبند کے قیام تک پھیلا ہوا ہے۔

عربوں کے دور و سندھ کے ساتھ علم حدیث بھی یہاں آ گیا۔ ابتدائی اسلامی دور میں دیبل اور منصورہ وغیرہ علم حدیث کے مرکز تھے۔ عرب ممالک میں امام اوزاعی، ابو معشر بن نجیح سندھی اور رجاہ سندھی جیسے نامور ہندی الاصل محدثین نے اس علم کی ترقی میں نمایاں حصہ لیا۔ سلاطین غزنوی کے عہد میں لاہور علم حدیث کا مرکز بنا۔ اور حسن صفائی جیسے محدث وقت پیدا ہوئے۔ اسلامی حکومت کی وسعت کے ساتھ ساتھ دہلی، مالوہ، غاندیش جھانسی، کاپڑی، آگرہ، لکھنؤ، جونپور، بہار اور بنگال میں علم حدیث کی اشاعت و تعلیم کے مراکز قائم ہو گئے۔ ان مراکز کی خدمات کا بنظر غائر جائزہ لیا گیا ہے۔

یہ اہم کتاب ۱۹۴۶ء میں پہلی بار لاہور سے شائع ہوئی اور اس کے جلد بعد تالیف ہو گئی۔ اس کا حلقہ اثر صرف انگلینڈ پر نہیں پڑا بلکہ طبقہ تک محدود تھا۔ اب اردو میں منتقل ہونے سے ہمارے علماء کرام اور عربی مدارس کے طلباء بھی اس سے بخوبی استفادہ کر سکیں گے۔ ادارہ ثقافت اسلامیہ کے رفیق شاہد حسین رزاقی صاحب نے اس کا اردو ترجمہ کر کے ایک اہم خدمت انجام دی ہے۔

مؤلف موصوف نے دارالعلوم دیوبند کے قیام سے اب تک اس سلسلہ میں جو کام ہوئے، اسے چھوڑ دیا ہے کیوں کہ ”اس سے ہم سب بخوبی واقف ہیں، لیکن آج ۲۲ سال بعد یہ رائے درست معلوم نہیں ہوئی۔ ضروری ہے کہ اسی بیج پر قیام دارالعلوم دیوبند سے آج تک علماء کی حدیثی خدمات کا بھی جائزہ لیا جائے اور اگر ادارہ ثقافت اسلامیہ یہ کام بھی انجام دے دے تو ترجمہ کے بعد میدان تحقیق میں بھی اس کی ایک اہم خدمت ہوگی۔

کتاب لیتھو پر طبع ہوئی ہے جو ایسی علمی کتاب کے شایان شان نہیں۔

نعت محمد اسحاق بھٹی — ناشر ادارہ ثقافت اسلامیہ کلب روڈ
نعتائے ہند - جلد چہارم (حصہ اول) لاہور - صفحات: ۲۸۰ - قیمت: /- ۱۶ روپے :

تذکرہ رجال، مسلمان اہل تہذیب کا محبوب موضوع رہا ہے اور اس شعبہ علم میں مسلمانوں کی روایت کا مقابلہ کوئی دوسری قوم نہیں کر سکتی۔ برصغیر کے بعض مؤرخین نے بادشاہوں کی تاریخیں لکھتے ہوئے بھی اپنے دُر کے اہل فن اور علماء کے احوال قلمبند کئے ہیں۔ ابوالفضل اور علامہ عبدالقادر بدایونی نے اپنی کتابوں کا ایک حصہ اہل علم و فکر کے لیے سوانح حیات کے لیے مختص کیا ہے۔ اس نے عمار، صوفیاء، شعراء اور امراء کے کئی تذکرے لکھے گئے ہیں۔ ماضی قریب میں مولانا سید عبدالحی مرحوم (والد ماجد مولانا ابوالحسن علی ندوی) نے آٹھ جلدوں میں ”نزہت الخواطر و بہجۃ المسامح والنواظر“ کے نام سے برصغیر کے علماء و صوفیاء کا ایک جامع تذکرہ ترتیب دیا ہے۔ ان تذکروں کے باوجود ایسی کوئی کتاب نہیں ملتی جس میں برصغیر کے تمام نعتائے کرام کے احوال یک جا مل سکیں۔ مولانا محمد اسحاق بھٹی صاحب نے تاریخ تذکرہ کا موجود ذریعہ کھنگال کر ”نعتائے ہند“ ترتیب دی ہے اور اس سلسلہ کی چوتھی جلد کا پہلا حصہ پیش نظر ہے۔

اس جلد میں گیارہویں صدی ہجری کے فقہاء کا تذکرہ مقصود ہے۔ یہ دُر نہایت مردم خیز تھا۔ اگرچہ اکبر برسرِ اقتدار تھا اور اُس کی مذہبی سرگرمیاں دین اسلام کے خلاف تھیں۔ لیکن اس دور میں دین اسلام کے علمبردار کمزور دکھائی نہیں دیتے۔ پیش نظر حصہ اول میں ۱۲۶ نعتائے کرام کے حالات انضباط سے ترتیب سے پیش کئے گئے ہیں۔

فاضل مؤلف نے بعض تذکرہ نگاروں کی اغلاط بھی درست کی ہیں۔ مثال کے طور پر تذکرہ علمائے ہند (تالیف مولوی رحمان علی) میں ملا جوہر نانت کشمیری کو ”جوہر نانت“ لکھا گیا ہے حالانکہ ”نانت“ ایک کشمیری ذات ہے اور ”جوہر نانت“ ہی درست ہے۔ (ص ۱۵۱-۱۵۲)

کتاب خوب صورت انداز میں شائع ہوئی ہے۔ اشاریہ کی کمی پائی جاتی ہے۔ شاید دوسرے حصہ میں یہ کمی پوری کر دی جائے گی۔

(اختر راہی)

مؤلف: ڈاکٹر شیخ محمد اکرام - ناشر: ادارہ ثقافت اسلامیہ، کلب روڈ لاہور۔
صفحات: ۲۰۴ - قیمت: /- ۱۵ روپے :

شیخ محمد اکرام مرحوم عبد حاضر کے بلند پایہ نقاد اور مؤرخ تھے۔ ان کی تالیفات سے جزوی اختلافات کے باوجود ان کی بالغ نظری سے انکار نہیں۔ انہوں نے شبلی نعمانی اور غالب پر تنقیدی کام کیا ہے۔ زیرِ نظر

تالیف ”حکیم فرزانه“ غالب کی شخصیت اور فکر و فن پر ایک اہم کتاب ہے جو پہلی بار ۱۹۵۷ء میں چھپی تھی۔ اب احمد ندیم قاسمی صاحب کے ”پیش کلام“ کے ساتھ دوسری بار منصف شہود پر آئی ہے اور انہوں نے اسے غالبیات کے دور جدید کا منشور قرار دیا ہے۔

(اختر راہی)

مصنف: مولانا سید ابوالحسن علی ندوی مدظلہ۔
ناشر: ۱۔ کے۔ ۳۔ ناظم آباد کراچی نمبر ۱۸۔

دریائے کابل سے دریائے یرموک تک

صفحات ۳۰۴۔ قیمت مجلد، دیدہ زیب سرورق۔ قیمت: مختارہ روپے ۵۔
مولانا ابوالحسن علی ندوی اپنی تصنیف و تالیف اور دعوتی کارناموں کی بنا پر پاک و ہند کے علاوہ دنیائے عرب میں متعارف اور مقبول ہیں۔ ان کی تصنیفات اخلاص، للہیت اور دینی حمت سے بھرپور ہوتی ہیں۔ رابطہ عالم اسلامی مکہ مکرمہ کے خصوصی ممبر ہیں۔ رابطہ کی طرف سے ایک دفن میں چھ اسلامی عرب ممالک کے دورے پر گئے۔ اس کتاب میں ان چھ ممالک افغانستان، ایران، لبنان، شام، عراق اور مشرق اقدس کے معلوماتی اور دعوتی دورہ کی مفصل روداد ہے۔ جس میں ان ممالک کی دینی، فکری، سیاسی اور اقتصادی صورت حال کی سچی تصویر اور وہاں کی دینی و اسلامی تحریکات، متفاد و عوامل و اثرات اور ذہنی و روحانی کش مکش کا دیانت دارانہ جائزہ لیا گیا ہے۔ جس کا مطالعہ ایک مؤرخ ستیاچ کے علاوہ ہر دینی اور اسلامی فکر والے کے لیے ضروری ہے۔

(مولانا محمد حسن جان)

مصنف: شیخ الاسلام حضرت مولانا سید حسین احمد مدنی صاحب۔
ناشر: مکتبہ عثمانیہ ہرنولی ضلع میانوالی۔

مودودی دستور اور عقائد کی حقیقت

صفحات: ۶۶۔ قیمت: چار روپے ۵۔
مودودی صاحب تمام اہل سنت سے بعض مسائل میں اپنے اجتہادی انداز فکر کی وجہ سے اختلاف رکھتے ہیں۔ اس کتاب میں ثابت کیا گیا ہے کہ مودودی صاحب سے اہل سنت والجماعت کے اختلافات فردی نہیں بلکہ اصولی ہیں۔ اور خصوصاً جماعت اسلامی کے دستور کی دفعہ نمبر ۱ پر کافی اعتراضات ہیں۔ پیش لفظ قاضی مظہر حسین صاحب امیر تحریک خدام اہلسنت پنجاب اور مقدمہ مولانا قاری محمد طیب صاحب ہستم دارالعلوم دیوبند کا لکھا ہوا ہے۔
(مولانا محمد حسن جان)

اعلیٰ بناوٹ
ہول کش وضع
دل فریب

کا

حسین اخترج

دنیا کے مشہور

SANFORISED

REGISTERED TRADE MARK

سینفوراٹریڈ مارک

سکڑنے سے محفوظ

۲۰ برس سے ۸۰ برس کی سوت کی

لچک بٹاؤ

گل احمد ٹیکسٹائل ملز لمیٹڈ

تارکاپہ

آباد ملز

ستار چیمبرز

۲۹۔ ویسٹ وارت کراچی

ٹیلیفون

۲۳۹۹۲ ۲۳۸۰۵۰

۲۰۵۵۳۹



دفتر ہو، یا فیکٹری
دوکان ہو، یا گھر



شیشہ

خواجہ گل

خواجہ گل اسٹریٹیز لمیٹڈ
شاہراہ پاکستان — حسن ابدال



فیکٹری آفس: ۳۳، ای جی پی، م
رجسٹرڈ آفس: ۳ - ایٹ رو

معیاری
ادویات

کا
نامور
ادارہ

خدمت ، دیانت ، اور سروس
میں
پیش پیش

ادویات خریدنے وقت یاد رکھیں



معیاری نشان

پنجاب بزرگ ہاؤس انکسپن روڈ لاہور

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا تَقُوا اللَّهَ
 حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ
 إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ وَاعْتَصِمُوا
 بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا

O ye who believe! Fear God as He should be feared, and die not except in a state of Islam. And hold fast, all together, by the Rope which God stretches out for you, and be not divided among yourselves.



PREMIER TOBACCO INDUSTRIES LIMITED

وضو تو تم رکھنے کے لئے جوتے پہنا بہت
ضروری ہے ہر مسلمان کی کوشش
ہونی چاہیے کہ اس کا وضو قائم رہے۔

سروس انڈسٹریز

پائیدار۔ دلکش۔ موزوں اور
واجبی نرخ پر جوتے بناتی
ہے



سروس شوز

قدم قدم حسین قدم قدم آرا

بلند ہمت جوانوں کی پسند اَحْبَالاً دُیْمِ اور صَدَف شَرِٹنگ

مغبوط و دیرپا اَحْبَالاً و ایش اینڈ ویر ڈیٹم
نوشٹ مارنگوں میں یحییٰ۔
صَدَف شَرِٹنگ بہت سے بچے رنگوں میں
دستیاب ہے۔
زندہ دل جوانوں کا ذوق زیبائش
آج بچے دم سے رونق اور چہل پہل ہے۔

